

การขับเคลื่อนจริยธรรม

ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

- การจัดตั้งทีมที่ปรึกษาตอบคำถาม ทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
- แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts
- ผลการจัดกิจกรรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ประกาศโรงเรียนปรัชดาภิเชก

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.2564

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนปรัชดาภิเชกได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.2564 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

โรงเรียนปรัชดาภิเชก จึงขอประกาศแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.2564 โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับ จะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัด ให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.2564 อย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2568

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเชก



คำสั่งโรงเรียนปรางดาภิhek

ที่ 169 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ในการนี้ โรงเรียนปรางดาภิhek จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนปรางดาภิhek สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------|--------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นายสิทธิชัย | สิทธิวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิทยา | จันทร์ทนะ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายอุเทน | วงศ์พันธ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 4. นางนิชนันท์ | สุกันทอง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 5. นางอรอนงค์ | ละคำมา | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 6. นางอภินภรณ์ | ปิงเมือง โปร่งสะยา | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 7. นายวิบูลย์ | ผิวนิล | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 8. นายประหยัด | วงศ์ขัติย์ | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ 1. การส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปรางดาภิhek ปฏิบัติตาม มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

2. ควบคุม กำกับและให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถามตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

3. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2567

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางดาภิhek

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม
(Do's & Don'ts)



โรงเรียนปรางค์ดิลก อำเภอปง จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่ข้อ 5 ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดย ต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ.อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบัน หลักของ ประเทศ โดยการรักษาสถาบัน ประโยชน์ และชื่อเสียงของ ประเทศชาติ การปฏิบัติ ตามหลัก ศาสนา การเทิดทูน รักษาไว้ ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติ ตาม รัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น 1. แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือ ผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ 2. ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคง ของ ประเทศชาติ 3. ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตย ของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ 4. ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำ การ อันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้ง ไม่กระทำ การอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิด ความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ของประเทศ 5. ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพ ใน ความแตกต่างของการนับถือศาสนา 6. ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
	7. แสดงออกถึงความเคารพ เคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ 8. แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง ตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตาม ทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็น ที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบ และรับผล จากการกระทำของตน	ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ 2. ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมาย และใช้ ช่องว่าง ทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น 3. มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของ ทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง 4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทาง วิชาการ 5. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอม กระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษา ประโยชน์หรือสถานภาพ ของตนเอง ยกย่องผู้ที่ ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้ มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น 1. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบ ธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม 2. รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของ ตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและ ชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและ ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ 3. กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบ เห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ ปลดปล่อย 4. ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการ การเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็น สำคัญ 5. กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม 6. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูก ละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม 7. ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทาง ศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิด กฎหมาย

4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมี ลักษณะเป็นการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ ส่วน บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น 1. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม 2. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน 3. ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้อง เสียไป 4. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม กำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคิดถึงประโยชน์ และความ คุ่มค่า ในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษา เช่น 1. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทน เพื่อให้ งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลา และสถานการณ์ 2. ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่าง ประหยัด และคุ้มค่า 3. ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายของ องค์กร เป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการ ติดตามผลเป็น ระยะ อย่างต่อเนื่อง 4. มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่าง เหมาะสม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
	5. รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบาย เหตุผล ให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง 6. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะ และ สมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตาม เป้าหมาย อย่างมีอาชีพ 7. ปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้ เหมาะสม และไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่มี คุณภาพอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ 8. มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุก ฝ่าย ที่ เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน กับผู้ร่วมงานและ ผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม

6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยง ธรรม ปราศจากอคติ และ ไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น 1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่า เทียม ปราศจากอคติ 2. ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่าง ให้เกียรติ 3. ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่าง เสมอ ภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความ แตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทาง การเมือง

7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการ รักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็น ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีด้วยการ เคารพ กฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น 1. ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรม ราชาโฆวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำ สอน ทางศาสนา จรรยาวิชาชีพลและจรรยาบรรณของ วิชาชีพ มาใช้ใน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ 2. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมี วินัย 3. เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลัก ของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ 4. ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของ สังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ ดำรง อยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม 5. มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม 6. ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ กระทำ การใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทาง ราชการ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
	7. หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ 8. ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่ง ผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

8. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุ แห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น 1. ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง 2. ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอายหรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ 3. ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง 4. ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม 5. ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ 6. ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับ ผู้เรียนในทุก รูปแบบ

ข้อ 2 แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ 3 กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ 4 ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

**ผลการจัดกิจกรรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้รับมอบหมายให้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกำกับดูแลให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัดนั้น ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงขอสรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่มีการสอดแทรกและเน้นย้ำสาระด้านจริยธรรมใน ช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ประสานงานกับฝ่ายบริหารในการสอดแทรกสาระที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ

• วิธีการดำเนินงาน:

–1) กำหนดเป็นวาระการประชุม : ในทุกการประชุมประจำเดือน จะมีวาระ "การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ" เป็นวาระแจ้งเพื่อทราบและเน้นย้ำ โดยใช้เวลา ประมาณ 10-นาที

2) การนำเสนอโดยผู้บริหาร : ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้นำเสนอกรณีศึกษา หรือประเด็นที่น่าสนใจในแต่ละเดือนมาสื่อสารกับบุคลากร

3) การใช้เอกสารประกอบ : มีการนำเอกสาร "แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)" มาทบทวนและเน้นย้ำในประเด็นที่สำคัญ หรือประเด็นที่มีความเสี่ยงที่จะเกิดความ เข้าใจผิด

• ผลการดำเนินงาน:

1) บุคลากรได้รับทราบและทบทวนแนวปฏิบัติด้านจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความ ตระหนักรู้ และระมัดระวังในการปฏิบัติตนมากขึ้น

2) เป็นช่องทางในการสื่อสารนโยบายด้านความโปร่งใสและจริยธรรมของผู้บริหารไปยังบุคลากรทุกคนได้อย่างทั่วถึง

3) เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ที่มีการพูดคุยและให้ความสำคัญกับเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมอย่าง เปิดเผย

2. การเน้นย้ำ/ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

เพื่อให้บุคลากรมีหลักยึดในการปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำและสื่อสาร "แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)" อย่างต่อเนื่อง

• วิธีการดำเนินงาน:

1) การจัดทำและประกาศใช้: จัดทำเอกสารสรุปข้อควรปฏิบัติ (Do's) และข้อพึงละเว้น (Don'ts) ที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพครูและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และได้ประกาศให้ บุคลากรทราบอย่างเป็นทางการ

2) การเผยแพร่หลายช่องทาง :

- 1) ติดประกาศไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ในห้องพักครู
- 2) นำเข้าเป็นวาระในการประชุมประจำเดือน (ตามข้อ 1)
- 3) มอบให้แก่บุคลากรที่ได้รับการบรรจุใหม่ในวันปฐมนิเทศ

3) ตัวอย่างสาระสำคัญ:

- 1) Do's (ข้อควรปฏิบัติ):
 - 2) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โปร่งใส และตรวจสอบได้
 - 3) รักษาความลับของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมงาน
 - 4) พัฒนาตนเองในด้านความรู้และวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
 - 5) อุทิศเวลาให้แก่ราชการอย่างเต็มความสามารถ
- 6) Don'ts (ข้อพึงละเว้น):
 - 7) ห้ามแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายจากนักเรียนหรือผู้ปกครอง
 - 8) ห้ามนำเวลาราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
 - 9) ละเว้นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่เหมาะสมหรือสร้างความแตกแยกผ่านสื่อ สังคมออนไลน์
 - 10) ห้ามยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

• ผลการดำเนินงาน:

- 1) บุคลากรมีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ชัดเจน สามารถใช้อำนาจในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมได้ง่าย ขึ้น
- 2) ช่วยป้องกันการกระทำที่อาจเข้าข่ายการผิดจรรยาบรรณโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์
- 3) จากการสังเกตการณ์และสถิติเรื่องร้องเรียน พบว่าปัญหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ไม่เหมาะสมของบุคลากรมีแนวโน้มลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

1. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยา มาใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและร่วมกันอย่างมีความสุข
2. บุคลากรในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก รู้จักการทำงานเป็นทีม มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หน่วยงาน รวมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร
3. บุคลากรในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้รับความรู้ความเข้าใจว่าด้วยเรื่องการปลูกจิตสำนึก จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับข้าราชการและบุคลากรของรัฐ และเสริมสร้างจริยธรรมของหน่วยงานตามประมวลกฎหมายจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปผลโดยรวม

การดำเนินกิจกรรมทั้งสองรูปแบบอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปรางค์ดากิเชก มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ขององค์กรและความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนต่อไป