

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนปรรค์ดาภิเชก อำเภอบง จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนปรัชดาภิเษก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิจิตร ศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วย ผลคะแนนจากด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนปรัชดาภิเษก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิจิตร ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นจะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไปโรงเรียนปรัชดาภิเษกอำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิจิตร

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1.1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปรัชดาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **89.92** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดี โดยผลด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้ 27.92 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ 26.95 และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ 35.05 คะแนน โดยตัวชี้วัด 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 99.56 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 83.57 คะแนน

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปรัชดาภิเษก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิจิตร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
3	การใช้อำนาจ	99.56	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	95.11	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.92	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	91.67	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	91.56	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.11	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	90.00	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.75	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	88.00	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	83.57	ปรับปรุง

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปรัชดาภิเษกเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

2. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

3. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ ละมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

4. การปรับปรุงการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมามากยิ่งขึ้นโดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

5. การแก้ไขการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง

ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

7. การป้องกันการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

8. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

9. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง

10. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปรางค์ดาภิเชก อำเภอบึง จังหวัดพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 94.16 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติ

อย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 99.56
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 95.11
ตัวชี้วัดที่ 1 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 92.92

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. การใช้อำนาจ (ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนน 99.56%)

- มีการกระจายอำนาจและมอบหมายงานอย่างเหมาะสม ลดการรวมศูนย์อำนาจ
- มีการใช้ดุลยพินิจตามระเบียบ ข้อบังคับ และหลักการที่ยุติธรรม
- มีระบบร้องเรียนและช่องทางแสดงความคิดเห็นที่ปลอดภัยและเป็นมิตร
- ผู้บริหารและครูใช้ตำแหน่งอย่างสร้างสรรค์และคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนและส่วนรวม

2. การใช้งบประมาณ (ตัวชี้วัดที่ 2 ได้คะแนน 95.11%)

- มีการวางแผนใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- การจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายทางการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
- จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายอย่างเป็นระบบ เปิดเผยข้อมูลทางการเงินให้บุคลากรรับทราบ
- มีคณะกรรมการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล

3. คุณภาพการดำเนินงาน (ตัวชี้วัดที่ 6 ได้คะแนน 92.92%)

- การบริหารจัดการอย่างมีระบบและโปร่งใส

โรงเรียนมีการบริหารงานโดยใช้เทคนิคการประชุมแบบมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจนพร้อมทั้งปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและนโยบายการศึกษา

- มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เช่นความมีวินัย เคารพกฎระเบียบ ละมีพฤติกรรมที่ดีจนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ

- การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการบริหารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและเฝ้าผลอย่างมีประสิทธิภาพ

- การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง สมาคมนักเรียน และชุมชน มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และอาชีพส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

3. จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.75
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	88.00
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	83.57

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 90.56 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน

ปงรัชดาภิเษก มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90 **จุดแข็ง** ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 92.92
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 90.00

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1.คุณภาพการดำเนินงาน (ตัวชี้วัดที่ 6 ได้คะแนน 92.92 %)

- โรงเรียนมีมาตรฐานการให้บริการที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นระบบ
- บุคลากรมีความสุภาพ เป็นมิตร และเอื้ออาทรในการให้บริการ
- ผู้รับบริการได้รับข้อมูลและความช่วยเหลือที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา
- มีการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองและชุมชน เช่น จุดให้คำปรึกษา ระบบรับส่งเอกสารออนไลน์

2. การปรับปรุงการทำงาน (ตัวชี้วัดที่ 8 ได้คะแนน 90.00 %)

- โรงเรียนเปิดรับข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการและนำไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม
- มีการประเมินผลการให้บริการและนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- มีกลไกหรือกิจกรรม เช่น ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ประชุมคณะกรรมการสมาคมนักเรียนเก่า
- บุคลากรมีจิตสำนึกในการพัฒนาและปรับปรุงงานบริการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ให้คงสภาพการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนนเท่ากับ 99.56 บ่งชี้ให้เห็นว่าการกระจายอำนาจและมอบหมายงานอย่างเหมาะสม ลดการรวมศูนย์อำนาจ มีการใช้ดุลยพินิจตามระเบียบข้อบังคับและหลักการที่ยุติธรรมมีระบบร้องเรียนและช่องทางแสดงความคิดเห็นที่ปลอดภัยและเป็นมิตรผู้บริหารและครูใช้ตำแหน่งอย่างสร้างสรรค์และคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนและส่วนรวม

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	การกำกับติดตาม
1. มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	- นายวิบูลย์ ฝืนนิล - นายอดุลย์ คมขันธ์	ตุลาคม 2567	ให้รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	ฝึกอบรมหรือประชุมบุคลากรในหน่วยงานเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน	- นายวิทยา จันทร์ทนะ - นางอรอนงค์ ละคำมา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
3. ให้ความรู้เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	รณรงค์ให้ความรู้เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านสื่อสังคมออนไลน์หรือสื่อสารสนเทศของหน่วยงาน	- นางอรอนงค์ ละคำมา - นายประหยัด วงศ์ชัย	กรกฎาคม 2568	
4 การจัดทำประกาศข้อปฏิบัติในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงาน	มีการจัดทำประกาศข้อปฏิบัติ ในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บุคคลภายในและภายนอกหน่วยงานทราบให้ชัดเจน	- นางสาวกานต์ธีรา กุลขวาล - นางชมพูนุช อุทธรัง	ตุลาคม 2567	
5. การเปิดเผยข้อมูล ข้อเท็จจริงแก่ผู้มาใช้บริการอย่างถูกต้องตรงไปตรงมาและ	จัดทำประกาศไม่เรียกร้องประโยชน์อื่นใดในการปฏิบัติหน้าที่ และมีการจัดทำประกาศไม่เรียกรับผลประโยชน์	- นายวิบูลย์ ฝืนนิล - นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา	กรกฎาคม 2568	

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	การ กำกับ ติดตาม
มีผู้มาติดต่ออย่างโปร่งใส	หรือทรัพย์สินใด ๆ			
6. การตรวจสอบและต่ออายุเว็บไซต์ให้ทันกำหนดเวลาพร้อมที่จะเผยแพร่ข้อมูลให้ประชาชนทราบ	ตรวจสอบและปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน	- นายกัมพล สีสัน -นายประยัตต์ วงศ์ชัย	กรกฎาคม 2568	
7.เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน	ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ	- นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุย - นางอรอนงค์ ละคำมา - นายกัมพล สีสัน	กันยายน 2568	
8. มีการมอบหมายงานการปฏิบัติงานรวมถึงการประเมินผล การปฏิบัติงานตาม ระดับคุณภาพของงาน โดยไม่เลือกปฏิบัติ	1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและการทำงาน 2 ผู้บริหารเน้นในที่ประชุมเรื่องความเป็นธรรมในการประเมิน เพื่อเพิ่มความตระหนักให้กับหัวหน้างาน	- นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์ -นายวิทยา จันทร์ทนะ - นายอุเทน วงศ์พันธ์ - นางนิชนันท์ สุกันทอง - นางอรอนงค์ ละคำมา - นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา	กันยายน 2568	