

สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

2567



โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



โรงเรียนปงรัชดาภิเษก
เลขที่ 335 หมู่ 1 ต.นาปรัง อ.ปง จ.พะเยา
py2pong442@gmail.com



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนปรางค์ดากิเชก

ที่ งป 132 / 2568 วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก

งานแผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนโครงการ กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยโรงเรียนปรางค์ดากิเชกได้ดำเนินการตามโครงการระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568 เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวมะลิวัลย์ เชอนปัญญา)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ไม่เห็นสมควรเพื่อพิจารณา

(นางอภินภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา

นำข้อมูลจากการสรุปผลการดำเนินโครงการ มาวิเคราะห์และสังเคราะห์
เพื่อนำมาวางแผนให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายในปีต่อไป

(นายวิทยา จันทรชนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา

คำนำใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและ
ผลงานประจำปีต่อไป



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนปรางค์ดากิเชก จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินโครงการ กิจกรรมและนำผลการดำเนินงานมาสรุปผล วิเคราะห์ ใช้เป็นแนวทางในทบทวนและวางแผนการปฏิบัติงานในปีถัดไป

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียน คาดหวังว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปรางค์ดากิเชก อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนปรางค์ดากิเชก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานข้อมูลพื้นฐาน	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์	2
รายงานผลการดำเนินงานภาพรวม	3
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2567	7
โครงการ พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัด กระบวนการเรียนการสอน	8
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
โครงการ ทวิศึกษา	21
โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	25
โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30
โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	41
โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	45
โครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ	49
โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	55
โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	62

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รูปพระราชรัฏฐจักรประจำรัชกาลที่ 9 มีชื่อโรงเรียนอยู่ใต้เศวตฉัตร 7 ชั้น
และมีอักษรย่อ ป.ร.ภ. สีน้ำเงิน-เหลือง อยู่ในกึ่งจักร

อักษรย่อ

ป.ร.ภ.

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-เหลือง



สีน้ำเงิน หมายถึง สีประจำวันพระองค์พระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระ

พระบรมชนกนาถเบญจพร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

บรมนาถบพิตร ภูมิพลอดุลยเดชฯ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีวินัย รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนของพ่อสานต่องานพระราชดำริ

ปรัชญา

การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

คติพจน์

ธมฺมจาริ สุขํ เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมเป็นสุข)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ขี้เหล็ก

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

วิสัยทัศน์

มีคุณธรรม นำวิชาการ สานต่องานพระราชดำริ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัด

1. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป
4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
6. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ
3. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตามความถนัดและความสนใจ มีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ให้ปลอดภัยพร้อมต่อการใช้งาน
8. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับยอดเยี่ยม

กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. สร้างรากฐานชีวิตตามแนวพระราชดำริ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินงานภาพรวม
ตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567

รายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนปงรัชดาภิเษกดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2567-2569 และจัดทำระยะสั้น คือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 บรรลุผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด ที่กำหนดและสามารถสรุปเป็นร้อยละความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ดังนี้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับและหลักฐานยืนยันความสำเร็จ
พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- ร้อยละ 96 ของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน - ร้อยละ 96.25 ของจำนวนครู มีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ร้อยละ 78.40 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป - ร้อยละ 79.61 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (3) ขึ้นไป - ร้อยละ 84.78 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (3) ขึ้นไป - ร้อยละ 88.44 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป - ร้อยละ 93.83 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป - ร้อยละ 88.74 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป - ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป - ร้อยละ 77.80 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป - ครูและนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 84 เข้าใช้บริการห้องสมุด

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลที่ได้รับและหลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ทวิศึกษา	ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจ
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละ 84 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
โรงเรียนคุณธรรม	1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนปลอดยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ	1. ร้อยละ 92.50 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 98.75 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามแนวทางการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
สถานศึกษาปลอดภัย	1. ร้อยละ 92.25 ของผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสุนทรียภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 98.14 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาวะ มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดีระดับดีขึ้นไป
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 86.75 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม

โรงเรียนปรัชดาภิเษก ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยใช้กรอบแนวทางการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอและ ปรับแผนสถานศึกษาจนมีความสมบูรณ์และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็น ระบบ โรงเรียนดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่างๆทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มุ่งเน้นผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทุกกลยุทธ์ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีผลความสำเร็จตามโครงการ **สูงกว่าค่าเป้าหมาย** ทุกโครงการ และโรงเรียนปรัชดาภิเษกยังไม่หยุดพัฒนาการจัดการศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนปรัชดาภิเษกเป็นโรงเรียนที่มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น คือ วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR 2567) โดยเฉพาะที่ได้ดำเนินการไปแล้วและยังต้องการพัฒนาให้มีความต่อเนื่อง หรือบางกิจกรรมที่ยังไม่ บรรลุเป้าหมาย โดยผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อตัดสินใจในการปรับปรุง พัฒนา หรือยุติโครงการ/กิจกรรม โดยเห็นผลประโยชน์ต่อนักเรียนและ สถานศึกษาเป็นสำคัญ ส่งเสริมและ พัฒนาให้มีการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน และมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางที่ หลากหลายและเหมาะสมต่อไป

รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2567



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนปรัชดาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



งป.132.1/68 31 มี.ค.68

โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม

และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 67 ถึง 15 พฤษภาคม 68

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.4) ,3 (3.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี

นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู

2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

☒ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

☐ การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 90 ของครูพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู	1. ร้อยละ 95 ของครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	2. ร้อยละ 80 มีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ครูมีความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนและมีกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ครูมีทักษะและความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2. ครูมีการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
180,000	180,000	0	

8. สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวคิดใหม่ ๆ ในการพัฒนาตนเองสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. บุคลากรโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปอบรม ศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวคิดใหม่ ๆ ในการพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมการอบรมพัฒนาให้ครูมีความรู้ ทักษะในการจัดทำงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมการอบรมพัฒนาให้ครูมีความรู้ในส่วนของกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น
4. ส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะในการจัดการเรียน โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

ปัญหา/ อุปสรรค

1. การจัดหาพาหนะในการเดินทางไปราชการให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ
2. คณะครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอน ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. เตรียมการล่วงหน้าในการจัดหาพาหนะในการเดินทางไปราชการให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ
2. ส่งเสริมการอบรมพัฒนาให้ครูมีความรู้ในส่วนของกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ

(นางจิราพร จันตะวัน)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก 	 (นายวิทยา จันทร์ทนะ)
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก 	 (นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการพัฒนาครูให้มิตทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน



การอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการพัฒนานตนเอง
สู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ณ โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จังหวัดพะเยา



การอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ
และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล(GSHPs)
ณ โรงแรมเอ็มทู โฮเทล วอเตอร์ไซด์ จังหวัดพะเยา

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	5	4	3	2	1
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	36	8	4	2	
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	34	9	4	3	
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอเพียงใด	34	4	9	3	
5	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	35	8	6	1	
ผลรวม		17				
		4	38	28	10	
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 5)		90.08				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (70.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (50.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 50%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง						



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนปรัชดาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



งป 132.2/68 31 มี.ค.68

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 67 ถึง 15 พฤษภาคม 68

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

☒ การดำเนินการตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

☐ การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป	1. ร้อยละ 78.32 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	2. ร้อยละ 79.61 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	3. ร้อยละ 84.78 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (2.5) ขึ้นไป	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป	4. ร้อยละ 83.46 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
5.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป	5.ร้อยละ 94.12 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
6.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป	6.ร้อยละ 87.03 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
7.ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป	7.ร้อยละ 88.16 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
8.ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป	8.ร้อยละ 77.80 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
9.ครูและนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด	10.ครูและนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
10.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	10.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างครบถ้วน ครบรอบคอบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยมีค่าเฉลี่ย 84.16	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
475,000	295,266	179,734	

8. สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

Plan (การวางแผน) โรงเรียนมีการวางแผนอย่างชัดเจน โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ มีการตั้งเป้าหมายเชิงปริมาณรายสาระ และเชื่อมโยงกับนโยบายของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1) รวมถึงกลยุทธ์ของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

Do (การดำเนินงาน) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่

1. การจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะความรู้ พื้นฐานการเรียนรู้ และการปรับตัวเข้าสู่ระดับชั้นใหม่อย่างมั่นใจ
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านการติว การจัดค่ายวิชาการ และการคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาเฉพาะด้าน
3. การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการณรงค์และจัดกิจกรรมในห้องสมุด เช่น กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เป็นต้น
4. มีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูแต่ละกลุ่มสาระได้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในภาคเรียนก่อนหน้า และวางแผนการสอนและกิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชา

กิจกรรมทั้งหมดนี้ดำเนินการโดยเน้นความมีส่วนร่วมของทั้งครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

Check (การตรวจสอบ) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ พร้อมรายงานผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย พบว่าในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน “สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้”

Act (การปรับปรุงพัฒนา) โรงเรียนได้นำผลจากการประเมินมาวิเคราะห์และจัดกิจกรรมต่อเนื่องในปีถัดไป เช่น จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งยังใช้ผลการประเมินนี้ในการพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดควรพัฒนา

ควรเสริมการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ความคิดเห็นของผู้เรียน ความพึงพอใจ หรือพฤติกรรมการเรียนรู้ เพื่อใช้พัฒนากิจกรรมให้ตรงกับบริบทของนักเรียน

ปัญหา/ อุปสรรค

1. ด้านระยะเวลา เนื่องจากมีงานกิจกรรมจำนวนมาก ทำให้บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ
2. นักเรียนบางกลุ่มอาจมีพื้นฐานไม่เท่ากัน โดยเฉพาะในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ซึ่งเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

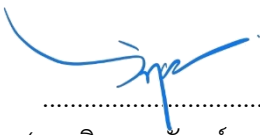
แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. พัฒนาระบบติดตามผลสัมฤทธิ์แบบรายบุคคลและรายชั้นเรียน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์จุดอ่อนเฉพาะกลุ่มและจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมรายบุคคลมากยิ่งขึ้น
2. ใช้เครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย เช่น แบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ ความสามารถด้าน PISA หรือทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อตรวจสอบความพร้อมเชิงลึกของผู้เรียน

ลงชื่อ



(นางนิชนันท์ สุกันทอง)
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก 	 (นายวิทยา จันทรทะนะ)
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก 	 (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป					เฉลี่ย 2 เทอม
	ภาคเรียนที่ 1/67		ภาคเรียนที่ 2/67		ผลต่าง	
	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์		
ภาษาไทย	78	77.25	78	79.39	2.14	78.32
คณิตศาสตร์	75	83.63	75	75.58	-8.05	79.61
วิทยาศาสตร์	75	84.38	75	85.17	0.80	84.78
สังคมศึกษา	78	79.63	78	87.28	7.65	83.46
สุขศึกษาและพลศึกษา	90	94.03	90	94.22	0.20	94.12
ศิลปะ	80	89.51	80	84.54	-4.97	87.03
การงานอาชีพ	88	89.48	88	86.83	-2.65	88.16
ภาษาต่างประเทศ	75	79.18	75	76.42	-2.75	77.80
รวมเฉลี่ย		84.64		83.68	-0.95	84.16



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนปรัชดาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



งป132.3/68 31 มี.ค.68

โครงการทวิศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 67 ถึง 15 พฤษภาคม 68
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
 สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
 ข้อที่ 4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
4. วัตถุประสงค์
 - 1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ
 - 2) เพื่อเป็นแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ☒ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 - ☐ การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้น	1. ร้อยละ 84 นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและตามความถนัดและความสนใจในระดับดี	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ	2. ร้อยละ 83 นักเรียนมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจ และมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้น	โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจและมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
7,000	-	7,000	

8. สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจ
2. มีทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ

จุดควรพัฒนา

-

ปัญหา/ อุปสรรค

-

แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรทวิศึกษาในสาขาวิชาอื่นๆ ตามความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา แสนวงศ์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดาราภิเษก 	 (นายวิทยา จันทรทะ)
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดาราภิเษก 	 (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

รูปภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตามโครงการทวิศึกษา



กิจกรรมการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ โดยนักเรียนห้องเรียนทวิศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4)

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
โดยนักเรียนห้องเรียนทวิศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	มีการเตรียมการสอน	4.50	90	มากที่สุด
2	การจัดสภาพห้องเรียนเหมาะสมกับ การเรียนรู้	4.80	96	มากที่สุด
3	ให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	4.75	95	มากที่สุด
4	ยอมรับความคิดเห็นของ นักเรียนที่ต่างไปจากครูผู้สอน	4.25	85	มาก
5	ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น	4.70	94	มากที่สุด
6	เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิต และทันสมัย	4.60	92	มากที่สุด
7	มีนวัตกรรม สื่อ ใบงาน ใบกิจกรรมที่ หลากหลาย	4.60	92	มากที่สุด
8	มีกิจกรรมที่หลากหลาย สนุก และน่าสนใจ	4.55	91	มากที่สุด
9	ครูมีเทคนิค และวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.70	95	มากที่สุด
10	ครูประเมินผลวัดผลอย่างเหมาะสม	4.70	94	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.62	92.4	มากที่สุด



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนปรัชตถิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



งป 132.4/68 31 มี.ค.68

โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 67 ถึง 15 พฤษภาคม 68
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
 2. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

☒ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

☐ การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดีขึ้น	1. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดีขึ้น	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 82 ของสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลายในระดับดีขึ้น	2. ร้อยละ 95.65 ของสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลายในระดับดีขึ้น	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและระบบวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ	1. โรงเรียนได้จัดอบรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและระบบวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

สนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศ การสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	ตามความสนใจ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คณะครูได้จัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ คณะครูได้นำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ และหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้านมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นรายปี/ภาค ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร	2. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ และหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้านครูผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นรายปี/ภาค ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน ครูผู้สอนมีระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
60,000	31,412	28,588	

8. สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

1. มีการประชุม อบรม เพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา
2. ได้รับการนิเทศ ติดตามสม่ำเสมอเพื่อให้คำแนะนำจาก ศึกษานิเทศก์ ในด้านหลักสูตรสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

ปัญหา/ อุปสรรค

1. การจัดการหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา
2. ครูผู้สอนบางท่านยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับ การนำหลักสูตรไปใช้

แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ
2. จัดการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ลงชื่อ



(นางจิรนนท์ ไชยเสน)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก 	 (นายวิทยา จันทร์ทนะ)
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก 	 (นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)

รูปภาพการดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการจัดการเรียนรู้



ผู้อำนวยการและหัวหน้าวิชาการประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร



ตัวแทนคณะครูแต่ละกลุ่มสาระประชุมปรับโครงสร้างหลักสูตร



พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระ

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 1 ผู้ประเมิน ครู 35 คน นักเรียน 122 คน อื่นๆ 11 คน

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 ปานกลาง 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ				
		5	4	3	2	1
1	ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตร	90.6	9.4			
2	ความชัดเจนของเนื้อหาหลักสูตร	93.4	6.6			
3	ความสอดคล้องของเนื้อหาหลักสูตรกับเป้าหมายการเรียนรู้	94.6	5.4			
4	วิธีการสอนของครูผู้สอน	97.4	2.6			
5	การใช้สื่อการสอน (เช่น เทคโนโลยี, สื่อการเรียนการสอนอื่น ๆ)	96.0	4.0			
6	การประเมินผลการเรียนรู้ (เช่น การสอบ, งานกลุ่ม, โครงการต่าง ๆ)	96.0	4.0			
7	การนิเทศหลักสูตรจากหน่วยงานต้นสังกัด	98.6	1.4			
8	การอบรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสม่ำเสมอ	98.6	1.4			
ผลรวม		765.2	34.8			
ค่าเฉลี่ย		95.65				



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนปรัชดาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



งป 132.5/68 31 มี.ค. 68

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 67 ถึง 15 พฤษภาคม 68
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 3 (3.1)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 2. เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ
 3. เพื่อจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

☒ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
☐ การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 91 ผ่านผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม	2. นักเรียนได้ รั บ ความรู้ และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมได้เป็นอย่างดี	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
179,000	115,410	63,590	

8. สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

ควรเพิ่มกิจกรรมที่ทันสมัยและตรงกับความสนใจของนักเรียนมากขึ้น

ปัญหา/ อุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

ครูควรมีวิธีการเรียนรู้ที่เพิ่มความสุข สนุกสนาน ทันสมัย เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ


(นางสาวนุชนา อรุณสว่าง)
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก 	 (นายวิทยา จันทรณะ)
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก 	 (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมชุมนุม

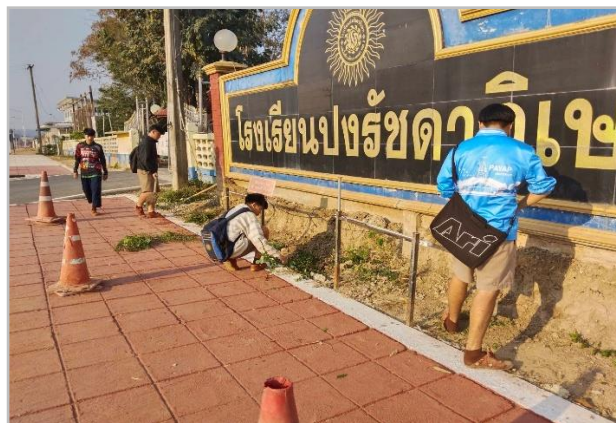


กิจกรรมลูกเสือ



กิจกรรมยุวกาชาด

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมสาธารณประโยชน์



กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร



กิจกรรมแนะแนว

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนปรัชดาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



งป.132.6.6/68 31 มี.ค.68

โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 67 ถึง 15 พฤษภาคม 68

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในสถานศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

☒ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

☐ การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนจำนวน 638 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนจำนวน 638 คน มีระเบียบวินัยในสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) นักเรียนนักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบ วินัยในสถานศึกษา	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
86,000	80,840	5,160	

8. สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

งานกิจการนักเรียนได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัย ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้สมบูรณ์ เกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความประพฤติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

จุดควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน โดยการกำกับ ดูแล ป้องกัน และติดตาม ผลการดำเนินงาน อีกทั้งควรมีการสร้างเครือข่ายภายนอกองค์กร เพื่อให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/ อุปสรรค

1. ด้านบุคลากรในการติดตาม ดูแล นักเรียนไม่เพียงพอ
2. สภาพแวดล้อมด้านครอบครัว ชุมชน มีความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

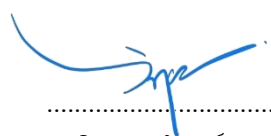
มีนโยบายที่สนับสนุน เพื่อที่จะส่งเสริมด้านบุคลากรและงบประมาณ ที่จะสามารถส่งเสริมการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก 	 (นายวิทยา จันทน์ชนะ)
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก 	 (นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน



กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ณ หอประชุมโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย



กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
แบบประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ตารางค่าเฉลี่ย จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน

ข้อ	รายละเอียด	5	4	3	2	1	คะแนน เต็ม	เฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับ ค่าเฉลี่ย
1	โครงการสามารถส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม	40	7	3	0	0	237	4.74	94.8	ดีมาก
2	กิจกรรมภายในโครงการมีความสอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของโรงเรียนและ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	41	3	3	3	0	232	4.64	92.8	ดีมาก
3	นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโครงการอย่างเหมาะสม	42	4	2	2	0	236	4.72	94.4	ดีมาก
4	โครงการช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	44	3	3	0	0	241	4.82	96.4	ดีมาก
5	โดยภาพรวม ท่านพึงพอใจกับการดำเนินงานของ โครงการและผลลัพธ์ที่ได้รับ	42	8	0	0	0	242	4.84	96.8	ดีมาก
ร้อยละ								95.04		

ระดับค่าเฉลี่ย

ตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป	ดีมาก
3.50 – 3.99	ดี
3.00 – 3.49	พอใช้
2.51 – 2.99	ควรปรับปรุง
น้อยกว่า 2.50	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนปรัชดาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



งป.132.7/68 31 มี.ค.68

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 67 ถึง 15 พฤษภาคม 68
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ และสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน
 - 2) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในโรงเรียน
 - 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มคณะ สามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

☒ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

☐ การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
นักเรียนจำนวน 638 คน โรงเรียนปรัชดาภิเชกมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 97 ของโรงเรียนปรัชดาภิเชกมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น.	นักเรียนร้อยละ 97 มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
38,000	178,800	-145,800	

8. สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

โรงเรียนคุณธรรมได้ปลูกฝังวินัยและคุณธรรมผ่านกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา และกิจกรรมชวนน้องร้องเล่นดนตรี อีกทั้งผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น ส่งผลให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ

จุดควรพัฒนา

ควรมีการประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนทุกคน ในพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และส่งเสริมให้ครูทุกคน ไม่ใช่แค่กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ มีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียน

ปัญหา/ อุปสรรค

1. นักเรียนขาดความมีจิตอาสาและไม่ให้ความสำคัญของการให้ความร่วมมือ
2. ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมของนักเรียนไม่ตรงกัน
ทำให้มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่มากเท่าที่ควร

แนวทางในการแก้ไข/ พัฒนาต่อไป

1. สร้างแกนนำในทำกิจกรรมของแต่ละห้องเรียน
2. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
3. ให้แรงเสริมกับนักเรียนที่ทำความดีให้กับโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก 	 (นายวิทยา จันทร์ทนะ)
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก 	 (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม



กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม



กิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา



กิจกรรมพี่ชวนน้องร้องเล่นดนตรี

**แบบประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม**

1. ผู้ประเมิน ครู 15 คน นักเรียน 80 คน อื่นๆ 5 คน
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง € ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม
5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	80	20			
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	95	5			
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	65	35			
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอเพียงใด	84	16			
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	95	5			
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	95	5			
7	ขั้นตอนการดำเนินโครงการเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	85	15			
8	โครงการสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	90	10			
ผลรวม						
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		97				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 – 5.00 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (80.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง (70.1 – 80.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.51 – 2.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (60.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 60%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ(✓) ดีมาก () ดี () ปานกลาง () พอใช้ () ปรับปรุง						

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	ครูในแต่ละระดับชั้นยังไม่มีบทบาทในการดำเนินโครงการคุณธรรม	ส่งเสริมและให้ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการคุณธรรม
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	ไม่เพียงพอต่อกิจกรรม	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณ

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง
- () ยกเลิกโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนปรัชดาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



งป.132.8/68/68 31 มี.ค.68

โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 67 ถึง 15 พฤษภาคม 68
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. วัตถุประสงค์
1) เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดีมี ปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
☒ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
☐ การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้น	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้น	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจ มีความสามารถในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจ มีความสามารถในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
55,000	235,800	- 180,800	

8. สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

1. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพช่วยให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต
2. มีการทำงานเป็นทีมภายใต้การขับเคลื่อนของคณะทำงานในแต่ละห้อง
3. การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จริงช่วยให้นักเรียนเข้าใจและปรับใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
5. นักเรียน จำนวน 636 คน เข้าร่วมโครงการอบรมขยายผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ครอบคลุม ร้อยละ 100.00 นักเรียนรู้และเข้าใจที่มาและความสำคัญงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถดำเนินงานตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การจัดทำเล่ม ก.7-003 ร่างป้ายชื่อพรรณไม้ วาดภาพทางพฤกษศาสตร์ (เฉพาะส่วน) ถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์ อัดพรรณไม้ เย็บพรรณไม้แห้ง ดองพรรณไม้

จุดควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มประเภทของกิจกรรมเพื่อรองรับความสนใจและความถนัดที่แตกต่างกันของนักเรียน
2. ควรเชื่อมโยงกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพกับเนื้อหาในหลักสูตรเพื่อให้การเรียนรู้มีความต่อเนื่องและสอดคล้องกัน
3. ควรมีระบบการประเมินและติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนจากกิจกรรมเหล่านี้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนบางส่วน ร้อยละ 5.00 ยังขาดการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปัญหา/ อุปสรรค

1. งบประมาณหรือทรัพยากรไม่เพียงพอ
2. บางครั้งกิจกรรมไม่สามารถจัดได้อย่างต่อเนื่องหรือสม่ำเสมอ
3. อบรมนักเรียนจำนวนมาก ในครั้งเดียวกัน ในสถานที่เดียวกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ยังไม่ทั่วถึง

แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. ควรหาทุนหรือการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก เช่น หน่วยงานรัฐบาลหรือเอกชน เพื่อเสริมทรัพยากรและงบประมาณในการจัดกิจกรรม
2. ควรมีการอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
3. จัดอบรมที่ละระดับชั้น และแบ่งเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้เข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้ครบถ้วน สมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นายวิบูลย์ ผิวนิล)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก 	 (นายวิทยา จันทรทะ)
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก 	 (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

รูปภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ



พิธีเปิดโดยผู้อำนวยการสทชชย สทชชย
ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มทำเล่ม ก.7-003 วาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ร่างป้ายชื่อพรรณไม้



บรรยายการดำเนินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดย นางสาวรุ่งนภา มีเหมย



กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดกิจกรรมตลาดนัดนักเรียนน้อย และนักเรียนชั้นม.1และม.4เข้าร่วมโครงการอบรมทักษะช่วยชีวิตและการเผชิญภัยธรรมชาติ และเหตุการณ์ไม่คาดคิด โดย สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดพะเยา

**รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ**

ตารางที่1 ตารางรายงานจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	ร้อยละของผู้เข้าร่วม
ครูอาจารย์	48	48	100
นักเรียน	601	601	100
รวมทั้งหมด	649	649	100

จากตารางรายงานจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของคณะครูอาจารย์
และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ตารางที่2 ตารางรายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2567

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ 90)
ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม	4.5 (90%)
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.5 (90%)
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ในโรงเรียน	4.5 (90%)
ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.5 (90%)
ความเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.5 (90%)
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	90

กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของโรงเรียนปงรัชดาภิเษกบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความพึงพอใจในระดับสูงถึงร้อยละ 90 ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี
และเอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานของบุคลากร

รายงานการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมขยายผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมขยายผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	ร้อยละ	ระดับ
1	ความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4.80	96	มากที่สุด
2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำก.7-003	4.80	96	มากที่สุด
3	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้	4.70	94	มากที่สุด
4	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอัดพรรณไม้	4.85	97	มากที่สุด
5	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเย็บพรรณไม้	4.60	92	มากที่สุด
6	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดองพรรณไม้	4.75	95	มากที่สุด
7	ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.90	98	มากที่สุด
8	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.65	93	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.76	95	มากที่สุด

สรุปแบบประเมินอบรมโครงการอบรมขยายผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการอบรมขยายผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามแนวทางการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากการสุ่มนักเรียนในการทำแบบสอบถาม จำนวน 100 คน ภาพรวมความพึงพอใจของการจัดอบรมโครงการอบรมขยายผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.76 รายละเอียดการประเมินความพึงพอใจมีดังนี้ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.90 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเย็บพรรณไม้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 4.60



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนปรัชดาภิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



งป.132.9/68/68 31 มี.ค.68

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 67 ถึง 15 พฤษภาคม 68
2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ
4. วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสุนทรียภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
 - 2) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านสุขภาวะอนามัยที่ดี
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ☒ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 - ☐ การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสุนทรียภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสุนทรียภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาวะ มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดีระดับดีขึ้น	2. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาวะ มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	1. โรงเรียนได้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
200,000	200,669	- 669	

8. สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย เหมาะสมต่อการเรียน

การสอน

3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. วัสดุและครุภัณฑ์มีความพร้อมเพียงพอต่อการบริหารและการปฏิบัติงานของบุคลากร
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในทุกตัวชี้วัด
6. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
7. ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง
9. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับที่สูงขึ้นจากการมีแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาอย่างเป็นระบบ
10. สนับสนุนนโยบายของ สพฐ. และกลยุทธ์โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
11. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการดูแลสุขภาพและอุบัติเหตุ
12. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับสิทธิการคุ้มครองด้านสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ

จุดควรพัฒนา

1. ควรมีการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องเพื่อลดการเสื่อมสภาพ
2. ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม
3. ควรเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจของ

นักเรียน

4. ปรับปรุงและขยายพื้นที่ของศูนย์การเรียนรู้ให้สามารถรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการดูแลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
6. จัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ
7. เนื่องจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ทำให้เกิดการเจ็บป่วยได้ง่ายขึ้น จึงต้องมียาเพียงพอต่อความ

ต้องการในการเจ็บป่วย

ปัญหา/ อุปสรรค

1. ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมบางพื้นที่ยังคงต้องการการปรับปรุงเพิ่มเติม
2. การดำเนินโครงการอาจมีอุปสรรคจากสภาพอากาศที่อาจส่งผลกระทบต่อดำเนินงานกลางแจ้ง
3. งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ทำให้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ดำเนินไปได้อย่างจำกัด
4. การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานสนับสนุนยังไม่เต็มที่
5. ข้อจำกัดด้านพื้นที่และทรัพยากรของโรงเรียนในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกมิติ
6. นักเรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักในการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. นักเรียนได้รับอุบัติเหตุจากการทำกิจกรรม การเล่นกีฬา และการเดินทางไป-กลับโรงเรียน

แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบให้นักเรียนและบุคลากรช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมในระยะยาว
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพอากาศเพื่อลดผลกระทบต่อโครงการ
3. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานภายนอกเพื่อระดมทุนสนับสนุนโครงการ
4. จัดทำโครงการเสริมที่เกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้ เช่น กิจกรรมเวิร์กช็อป การอบรมเชิงปฏิบัติการ

5. กระตุ้นให้ชุมชนและผู้ปกครองมีบทบาทมากขึ้นในการดูแลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
6. พัฒนาแผนการใช้ศูนย์การเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยออกแบบกิจกรรมที่ตรงกับความสนใจของนักเรียน
7. ติดตามและประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
8. การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ลงชื่อ


 (นายอุเทน วงษ์ทันท์)
 ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก	 (นายวิทยา จันทรทะ)
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก	 (นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)

รูปภาพการดำเนินงาน
ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ชุมชนรัชดา โคก หนอง นา โมเดล)



รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. ผู้ประเมิน ครู 10 คน นักเรียน 240 คน
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน	ร้อยละ
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	4.75	95
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	4.70	94
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	4.50	90
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	4.60	92
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.80	96
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	4.72	94
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	4.65	93
8	กิจกรรมสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	4.68	94
ผลรวม		37.40	90

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ชุมชนรัชดาโคกหนองนาโมเดล)

1. ผู้ประเมิน: ครู 15 คน, นักเรียน 250 คน

2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม
 5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน	ร้อยละ
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	4.5	90
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	4.6	92
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	4.4	88
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	4.5	90
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.6	92
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	4.5	90
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	4.4	88
8	กิจกรรมสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	4.5	90
ผลรวม		35	90

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินกิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	37	8	5		
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด	41	5	4		
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด	38	9	3		
4	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	42	5	3		
5	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	45	5	0		
6	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด	39	7	4		
7	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	42	5	3		
8	กิจกรรมสนองกลยุทธ์ที่ระบุเพียงใด	41	3	6		
ผลรวม		325	47	28		
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)		94.24				



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนปรัชตาทิเชก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



งป 132.10/68 31 มี.ค.68

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 66 ถึง 15 พฤษภาคม 67

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

4. วัตถุประสงค์

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

☒ การดำเนินการตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

☐ การดำเนินการตามโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เนื่องจาก.....

6. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 94.70 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เป้าหมายคุณภาพ	ผลความสำเร็จของโครงการ	ผลการประเมิน
1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ	1) โรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ระดับยอดเยี่ยม	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ได้รับจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
70,000	54,898	15,102	

8. สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ วางแผนการดำเนินงานโดยมีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่วางไว้ สามารถบรรลุผลการดำเนินการ 92% ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการและการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการปรับปรุงการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินโครงการได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย

จุดควรพัฒนา

การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศ และการรับทราบข้อมูล ยังไม่กว้างขวาง ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับรู้ข้อมูลไม่ครบถ้วน ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินการของโรงเรียน

ปัญหา/ อุปสรรค

1. ความไม่พร้อมของบุคลากรบางส่วน โดยเฉพาะบุคลากรใหม่
2. ความล่าช้าบางงานในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

1. ควรจัดฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอให้กับครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการบริหาร ระเบียบให้มีคุณภาพ เช่น งานประกันคุณภาพการศึกษา งานแผนงาน งานการเงิน พัสดุ และการใช้เทคโนโลยี และวิธีการบริหารจัดการใหม่ๆ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ควรมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับปรุงหรือ แก้ไขจุดที่มีปัญหาได้ทันทั่วทั้ง

ลงชื่อ

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางดาภิเษก 	 (นายวิทยา จันทร์ทนะ)
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางดาภิเษก 	 (นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

รูปภาพการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ



กิจกรรมการประชุมประจำเดือนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



การให้บริการด้านการเงินกับนักเรียน ผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ



การให้บริการด้านพัสดุและสินทรัพย์ อุปกรณ์การเรียน

รูปภาพการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ



การอบรมการให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แก่ผู้รับผิดชอบและครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง



การอบรมการให้ความรู้ด้านงานแผนงานแก่ผู้รับผิดชอบและครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง



รับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปความพึงพอใจการปฏิบัติงาน
กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวนทั้งสิ้น 93 คน

ผู้บริหาร	จำนวน 2 คน
ครูผู้สอน	จำนวน 40 คน
ผู้ปกครอง	จำนวน 32 คน
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 13 คน
คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน 6 คน
อื่นๆ	จำนวน - คน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		คะแนน	ร้อยละ
ด้านการบริหารแผนงาน			
1	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	4.25	85
2	การจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ได้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการ ศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของสถานศึกษา ท้องถิ่น	4.75	95
3	การจัดตั้งงบประมาณและการแจ้งจัดสรรงบประมาณ	4.60	92
4	การติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบาย และกลยุทธ์	4.90	98
ด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ			
5	การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	4.85	97
6	การเบิก-จ่าย เป็นไปตามระเบียบ	5.00	100
7	การเบิก-จ่าย รวดเร็วและถูกต้อง	4.30	86
8	การให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหาร สินทรัพย์	4.95	99
ด้านการให้บริการของผู้เกี่ยวข้อง			
9	การบริการด้วยอัธยาศัยที่ดี สุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส	5.00	100
10	การให้บริการด้วยความรวดเร็ว ตรงเวลา	4.75	95
เฉลี่ย		4.74	94.70

