

จากการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2568 ทางโรงเรียนปงรัชดาภิเษกมีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ให้ความก้าวหน้าของผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ในห้วงเวลา 16 พฤษภาคม 2568 – 16 พฤษภาคม 2569 แยกตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานะ	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู	52,000	16 พ.ค. 68 – 16 พ.ค. 69	กำลังดำเนินงาน	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู	160,000	16 พ.ค. 68 – 16 พ.ค. 69	กำลังดำเนินงาน	



โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2569

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.4), 3 (3.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี, นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นหนึ่งในแนวทางสำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะของครูเพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่เติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรืออีกนัยหนึ่ง การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะสร้างเสริมและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีการในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากรทุกคนให้มีการพัฒนาต่อยอดงานของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของครูมีการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

6.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูมีความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนและมีกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานบุคคล

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค. 68	นางอรอนงค์ ละคำมา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 3. พัฒนาการบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 4. พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 5. พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน	212,000	พ.ค.68-พ.ค.69	นางอรอนงค์ ละคำมา
ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการดำเนินงาน		พฤษภาคม 2569	นางอรอนงค์ ละคำมา
ขั้นปรับปรุง (A) นำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในครั้งต่อไป	-	พฤษภาคม 2569	นางอรอนงค์ ละคำมา

10. งบประมาณ

- (☒) เงินอุดหนุน จำนวน.....212,000.....บาท
() เงินระดมทรัพยากร จำนวนบาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวนบาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	พัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู	160,000	
2	ส่งเสริมกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู	52,000	
รวม		212,000	

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 บุคลากรโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปอบรมและศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้

12.2 กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 90 ของครูมีการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	- รวบรวมสถิติชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบรายงานการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน - เกียรติบัตร
ครูมีความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนและมีกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- รวบรวมสถิติการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการ จัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบรายงานการใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ กระบวนการวิจัยในการจัด กระบวนการเรียนการสอน - เกียรติบัตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอนงค์ ละคำมา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

- (☒) เห็นชอบให้ดำเนินการ
() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

- (☒) เห็นชอบให้ดำเนินการ
() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายวิทยา จันทร์ทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

- (☒) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายสิทธิชัย สิทธิวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม
และกระบวนการวิจัย ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1. ผู้ประเมิน ☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม
 5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด					
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด					
4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด					
5	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด					
ผลรวม						
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 – 5.00 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (80.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง (70.1 – 80.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.51 – 2.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (60.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 60%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ () ดีมาก () ดี () ปานกลาง () พอใช้ () ปรับปรุง						

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- () ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง
- () ยกเลิกโครงการ

แบบรายการเสนอความต้องการพัฒนาทรัพยากร

กลุ่มงาน () วิชาการ () กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป (✓) บุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัด

กระบวนการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 212,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
1	พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครู - ค่าเดินทางเพื่อนำเสนอผลงาน กิจกรรมรัชดา ศึกษา (จ้างเหมารถ, เบี้ยเลี้ยง, ที่พัก) - ค่าอบรมพัฒนาครู - ค่าวัสดุในการอบรม, นำเสนองาน		156,000	4,000	นางอรอนงค์ ละคำมา นางจิราพร จันทะวัน นายประหยัด วงศ์ขัติย์
2	ส่งเสริมกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีของครู - ค่าอบรมพัฒนาครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	12,000	35,000	5,000	นางอรอนงค์ ละคำมา นางจิราพร จันทะวัน นายประหยัด วงศ์ขัติย์
	รวม		212,000		

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม



**โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู**

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2569

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

 สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 3 (3.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

 ข้อที่ 1 การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี, นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นหนึ่งในแนวทางสำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะของครูเพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่เติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรืออีกนัยหนึ่ง การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะสร้างเสริมและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีการในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากรทุกคนให้มีการพัฒนาต่อยอดงานของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยในการพัฒนาวิธีการสอนที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสอนช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

6.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานบุคคล

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค. 68	นางอรอนงค์ ละคำมา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 3. พัฒนาการบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 4. พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 5. พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน	52,000	พ.ค.68-พ.ค.69	นางอรอนงค์ ละคำมา
ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2.สรุปผลการดำเนินงาน		พฤษภาคม 2569	นางอรอนงค์ ละคำมา
ขั้นปรับปรุง (A) นำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ครั้งต่อไป	-	พฤษภาคม 2569	นางอรอนงค์ ละคำมา

10. งบประมาณ

- (✓) เงินอุดหนุน จำนวน.....52,000.....บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวนบาท
- () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวนบาท

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 บุคลากรโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

12.2 กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	- รวบรวมสถิติชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบรายงานการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน - เกียรติบัตร
ครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- รวบรวมสถิติการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบรายงานการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน - เกียรติบัตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นชอบให้ดำเนินการ

☐ ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นชอบให้ดำเนินการ

☐ ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

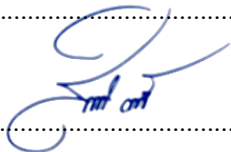
(นายวิทยา จันทรทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม
และกระบวนการวิจัย ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู

1. ผู้ประเมิน ☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม
 5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด					
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด					
4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด					
5	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด					
ผลรวม						
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 – 5.00 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (80.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง (70.1 – 80.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.51 – 2.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (60.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 60%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ () ดีมาก () ดี () ปานกลาง () พอใช้ () ปรับปรุง						

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- () ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง
- () ยกเลิกโครงการ

แบบรายการเสนอความต้องการพัฒนาทรัพยากร

กลุ่มงาน () วิชาการ () กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป (✓) บุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัด

กระบวนการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 52,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
1	พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครู - ค่าเดินทางเพื่อนำเสนอผลงาน กิจกรรมรัชดา ศึกษา (จ้างเหมารถ, เบี้ยเลี้ยง, ที่พัก) - ค่าอบรมพัฒนาครู - ค่าวัสดุในการอบรม, นำเสนองาน	12,000	35,000	5,000	นางอรอนงค์ ละคำมา นางจิราพร จันทะวัน นายประหยัด วงศ์ขัติย์
	รวม	52,000			

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม



โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม

และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2569

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.4), 3 (3.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี, นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นหนึ่งในแนวทางสำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะของครูเพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่เติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรืออีกนัยหนึ่ง การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะสร้างเสริมและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีการในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากรทุกคนให้มีการพัฒนาต่อยอดงานของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญของครูในการนำเสนอบทเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะให้ครูสามารถสร้างกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูมีความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนและมีกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานบุคคล

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค. 68	นางอรอนงค์ ละคำมา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 3. พัฒนาการบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 4. พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 5. พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน	160,000	พ.ค.68-พ.ค.69	นางอรอนงค์ ละคำมา
ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2.สรุปผลการดำเนินงาน		พฤษภาคม 2569	นางอรอนงค์ ละคำมา
ขั้นปรับปรุง (A) นำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในครั้งต่อไป	-	พฤษภาคม 2569	นางอรอนงค์ ละคำมา

10. งบประมาณ

- (☒) เงินอุดหนุน จำนวน.....160,000.....บาท
() เงินระดมทรัพยากร จำนวนบาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวนบาท

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 บุคลากรโรงเรียนปรางค์ดากิเชก มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

12.2 กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปรางค์ดากิเชก

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 95 ของครูมีการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ครูมีความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนและมีกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายวิทยา จันทร์ทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดาภิเษก

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม
และกระบวนการวิจัย ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1. ผู้ประเมิน ☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ อื่นๆ
2. คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ∈ ตามระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อกิจกรรม
 5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง
 ปรับปรุง

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการดำเนินโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					
2	ผลสำเร็จของโครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด					
3	งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด					
4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด					
5	โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการอยู่ในระดับใด					
ผลรวม						
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.51 – 5.00 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีมาก (90.1 – 100.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 – 4.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดี (80.1 – 90.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.51 – 3.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปานกลาง (70.1 – 80.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.51 – 2.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับพอใช้ (60.1 – 70.0 %)						
คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 60%)						
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ () ดีมาก () ดี () ปานกลาง () พอใช้ () ปรับปรุง						

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

4. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป

- () ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อ แต่ต้องปรับปรุง
- () ยกเลิกโครงการ

แบบรายการเสนอความต้องการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลุ่มงาน () วิชาการ () กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป (✓) บุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัด

กระบวนการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 160,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
1	พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครู - ค่าเดินทางเพื่อนำเสนอผลงาน กิจกรรมรัชดา ศึกษา (จ้างเหมารถ, เบี้ยเลี้ยง, ที่พัก) - ค่าอบรมพัฒนาครู - ค่าวัสดุในการอบรม, นำเสนองาน		156,000	4,000	นางอรอนงค์ ละคำมา นางจิราพร จันทะวัน นายประหยัด วงศ์ขัติย์
	รวม		160,000		

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

