

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

2567



โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

เลขที่ 335 หมู่ 1 ต.นาปริง อ.ปง จ.พะเยา

py2pong442@gmail.com



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนปรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปรัชดาภิเษก ได้พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนปรัชดาภิเษก และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้

(ลงชื่อ)

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก

(ลงชื่อ)

(นางณัฐ วรินทร์รักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปรัชดาภิเษก

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนปรางค์ดากิเชก จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนโครงการ กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของ คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุก กลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปรางค์ดากิเชก อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนปรางค์ดากิเชก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านบุคลากร	4
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลอาคารสถานที่	6
ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวก	7
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	8
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	9
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	10
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	13
การศึกษาสภาพแวดล้อม และสถานภาพของโรงเรียน	13
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์	19
ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน	20
ส่วนที่ 4 โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ	24
โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัด	27
กระบวนการเรียนการสอน	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	32
โครงการทวิศึกษา	37
โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	41
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	51
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	55
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ	59
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	62
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ	65
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	68
ภาคผนวก	69

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุเฉลี่ย	4
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2566	5
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่	6
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	9
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	9
ตารางที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	10
ตารางที่ 7 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564 - 2566	10
ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564 - 2566	10
ตารางที่ 9 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566 13	11
ตารางที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2566	11
ตารางที่ 11 ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2566	11
ตารางที่ 12 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2566	12
ตารางที่ 13 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 -2566	12

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 แผนผังโรงเรียนปงรัชดาภิเษก	2
แผนภาพที่ 2 การนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ	38

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 335 หมู่ 1 ต.นาปรัง อ.ปง จ.พะเยา มีเนื้อที่ 85 ไร่ ซึ่งมีนายสมศักดิ์ พรหมโสภี และ นายคำมา อุ่นเรือน บริจาคที่ดินให้กระทรวงศึกษาธิการ ในสมัย พณฯ ท่านจอมพลถนอม กิตติขจร เป็นนายกรัฐมนตรี โดยจัดตั้งเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ทรงครองราชย์ ครบ 25 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2514 และก่อตั้งโดยมีการวางศิลาฤกษ์พร้อมกันทั่วประเทศ 9 แห่ง รัฐบาลโดยนายกรัฐมนตรี ได้กราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทขอพระราชทาน จัดตั้งโรงเรียนเพื่อเป็นที่ระลึกในโอกาสมหามงคลนี้ โดยจัดตั้งโรงเรียนระดับสามัญศึกษา ขึ้น จำนวน 9 โรงเรียนทั่วพระราชอาณาจักร แต่ละโรงเรียนได้รับนามพระราชทานว่า "รัชดาภิเษก" ประกอบกับชื่ออำเภออันเป็นที่ตั้ง ดังนี้

1. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก อำเภอปง จังหวัดพะเยา
2. โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
3. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี
4. โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์
5. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
6. โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
7. โรงเรียนราชประชาสถาปัตย์ ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
8. โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
9. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้เข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 4 เพื่อรับการพัฒนามาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2558

ที่ตั้งโรงเรียน

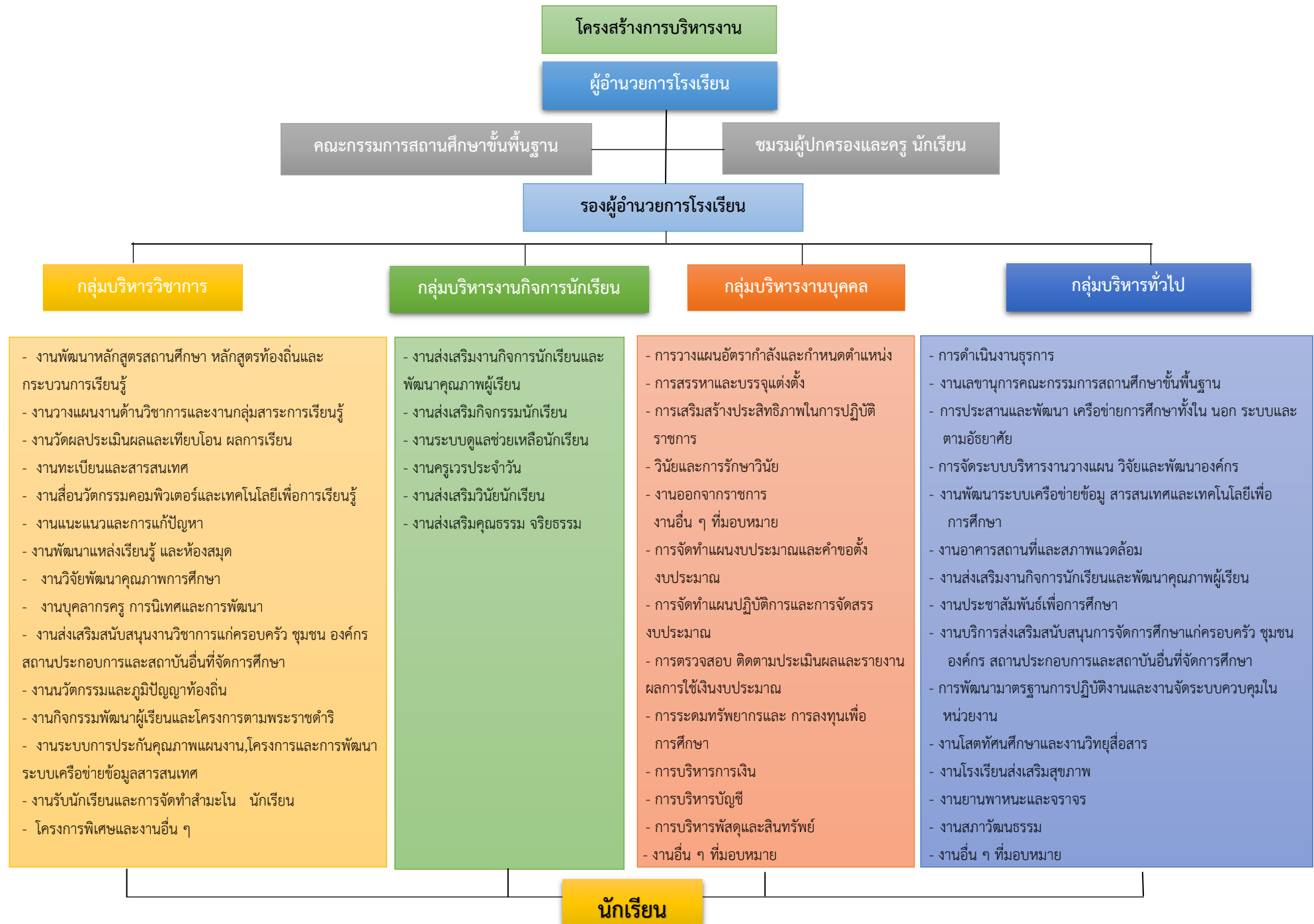
โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 335 หมู่ 1 ต.นาปรัง อ.ปง จ.พะเยา 56140
โทรศัพท์ 0-5449-7229
โทรสาร 0-5449-7268
เว็บไซต์ : <http://www.prp.ac.th>
E-mail : py2pong442@gmail.com



แผนผังโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภोजุน และอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา และอำเภอเมือง จังหวัดน่าน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอสองแคว และอำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภोजุน และอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา



2. ข้อมูลด้านบุคลากร

2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1) ชื่อ – สกุลผู้อำนวยการ นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์ โทรศัพท์ 098-3638559

E-mail : sitthichai95@yahoo.co.uk

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา 5 ปี 6 เดือน

2) ชื่อ-สกุลรองผู้อำนวยการ นายวิทยา จันทร์ทนะ โทรศัพท์ 088-2529032

E-mail : 608914003@cr.ru.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2567 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ...-...ปี 2 เดือน

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุเฉลี่ย

จำนวน (คน) ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1				1	59	33
รองผู้อำนวยการ	1				1	34	9
ครูประจำการ	12	20		19	13	39	20
พนักงานราชการ	3	2		5		41	14
ครูอัตราจ้างสายการสอน	2	5		6	1	29	5
นักการภารโรง	2		2			53	17
อื่นๆ.....	3	6	8	1		49	26
รวม	24	33	10	31	16	43	
	57						

ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567

2.3 อัตราส่วนครูต่อนักเรียน

จำนวนครูต่อนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 1 : 17 คน

จำนวนครูต่อนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย 1 : 15 คน

2.4 จำนวนครูผู้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือไม่

โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
	1/2564	2/2564	1/2565	2/2565	1/2566	2/2566
ม.1/1	29	29	33	33	34	34
ม.1/2	29	29	27	27	34	34
ม.1/3	27	27	32	32	27	27
ม.1/4	25	25	23	22	22	22
ม.2/1	28	28	30	30	33	33
ม.2/2	26	26	28	28	27	27
ม.2/3	30	30	28	27	32	32
ม.2/4	27	25	26	26	23	26
ม.3/1	31	31	28	28	29	29
ม.3/2	29	29	28	28	27	27
ม.3/3	31	31	26	27	29	28
ม.3/4	28	27	28	27	28	24
ม.4/1	23	24	27	27	29	29
ม.4/2	22	22	24	26	23	23
ม.4/3	26	25	31	31	25	21
ม.4/4	18	18	18	17	15	18
ม.5/1	28	28	23	23	26	26
ม.5/2	22	23	23	22	26	26
ม.5/3	28	28	24	24	30	29
ม.5/4	27	25	18	17	19	18
ม.6/1	32	32	28	28	23	23
ม.6/2	31	31	24	24	21	20
ม.6/3	28	28	29	29	24	24
ม.6/4	13	12	25	25	19	19
รวม	638	633	631	628	625	619

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

4.1 จำนวนห้องเรียน

อาคารเรียน 4 หลัง,อาคารเรียนกึ่งถาวร 1 หลัง,อาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง,โรงฝึกงาน 3 หลัง,หอประชุม 1 หลัง,โรงอาหาร 1 หลัง,อาคารอเนกประสงค์ 3 หลัง,โรงผลิตน้ำดื่ม 1 หลัง,โรงจอดรถนักเรียน 1 หลัง,บ้านพักครู 10 หลัง, บ้านพักนักร้องการโรง 2 หลัง,สระว่ายน้ำ 1 หลัง,สนามกีฬา 3 สนามและห้องน้ำ 6 ที่นั่ง 5 หลัง

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ชั้น	การใช้ประโยชน์	จำนวน ห้อง	จำนวน ห้องน้ำ
อาคาร 1 (อาคารเรียน)	1	ห้องผู้อำนวยการ,ห้องธุรการ,ห้องวิชาการ,ห้องอำนวยการ,ห้องการเงิน/พัสดุ, ห้องกิจการนักเรียน,ห้องเรียนสโบล,ห้องโสตทัศนูปกรณ์ (ห้องประชุมดอยผา ช้าง)	8	4
	2	ห้องเรียน111(ห้องศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน),ห้องเรียน112,ห้องเรียน113, ห้องเรียน114, ห้องเรียน115, ห้องเรียน116, ห้องเรียน117,ห้องเรียน118, ห้องเรียน119 (ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	9	-
อาคาร 2 (อาคารเรียน)	1	ห้อง201(ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์),ห้อง202(ห้องปฏิบัติการเคมี),ห้อง203(ห้องเก็บสารเคมีวิทยาศาสตร์)ห้อง204 (ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์),ห้อง205(ห้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)	5	2
	2	ห้อง211(ห้องปฏิบัติการชีววิทยา), ห้องเรียน212, ห้องเรียน213,ห้องเรียน 214, ห้องเรียน215, ห้องเรียน216	6	-
อาคาร 3 (อาคารเรียนกึ่ง ถาวร)	1	ห้อง301(ห้องธนาคารโรงเรียน), ห้องเรียน302, ห้อง303 (ห้องสภานักเรียน), ห้องเรียน304, ห้องเรียน305, ห้อง306 (ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา)	6	-
อาคาร 4 (อาคารเรียน ชั่วคราว)	1	ห้อง411 (ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป), ห้อง412 (ห้องยวภาษาด),ห้อง 413(ห้องชุมนุมมวยไทย), ห้อง414(ห้องเก็บของแม่บ้าน), ห้อง415(ห้อง ลูกเสือ), ห้อง416(ห้องนักร้องการโรง)	6	1
อาคาร 5 (อาคารเรียน)	1	ห้องแนะแนว, ห้องสมุด, ห้องศูนย์เรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ	3	-
	2	ห้อง511(ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา), ห้องเรียน512,ห้องเรียน513, ห้องเรียน514, ห้องเรียน515,ห้องเรียน516,ห้องเรียน517, ห้อง518(ห้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	8	7
	3	ห้องเรียน 521,ห้องเรียน 522,ห้องเรียน 523,ห้องเรียน 524,ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์1,ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2,ห้องระบบเครือข่ายซ่อมบำรุง, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์3	8	-
อาคาร 6	1	ห้อง 601(ห้องเรียนวิชาดนตรี),ห้อง602(ห้องดนตรี)	2	-

ชื่ออาคาร	ชั้น	การใช้ประโยชน์	จำนวน ห้อง	จำนวน ห้องน้ำ
(อาคารเรียน)	2	ห้อง 611 ห้องนาฏศิลป์ ห้อง612กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้อง613 ห้องทัศนศิลป์ 1 ห้อง 614 ห้องทัศนศิลป์ 2	4	-
อาคารฝึกงาน1	1	อาคารอุตสาหกรรม		-
อาคารฝึกงาน2	1	ห้องฝึกงาน1(ห้องคหกรรม1),ห้องฝึกงาน2(ห้องคหกรรม2),ห้องฝึกงาน3(ห้องคหกรรม3)	3	-
อาคารฝึกงาน3	1	ห้องฝึกงาน1(ห้องเกษตรกรรม1),ห้องฝึกงาน2 (ห้องเกษตรกรรม2)	2	1

4.2 ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง

4.3 ห้องพยาบาล

ห้องพยาบาลจำนวน 1 ห้อง ประกอบด้วยห้องน้ำ1 เตียงพยาบาลจำนวน 6 เตียง คุณครูผู้ดูแลจำนวน 1 ท่าน มีการจัดทำโครงการจัดซื้อ จัดเตรียมเวชภัณฑ์ยาในทุก ๆ ปีการศึกษา และอยู่ในความควบคุม ดูแลของโรงพยาบาลปง

5. ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้จัดการระบบสาธารณูปโภค แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. ระบบไฟฟ้า มีระบบการจัดการไฟฟ้าที่นำเข้าไปใช้ในชั้นเรียนและสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนเพียงพอต่อความต้องการ
2. ระบบน้ำ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท
 - 2.1 ระบบน้ำใช้ โรงเรียนมีระบบน้ำบาดาล จำนวน 1 หลัง ใช้จ่ายไปยังอาคารต่าง ๆ ห้องน้ำ บ้านพักครู และสถานที่ต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ
 - 2.2 ระบบน้ำดื่ม โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกรมทรัพยากร จังหวัดลำปาง จำนวน 1 หลัง สามารถบริการน้ำดื่มให้กับนักเรียนตามจุดบริการน้ำดื่มภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
3. ระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต โรงเรียนได้เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือ บริษัททีโอทีจำกัดมหาชน (TOT) ได้ติดตั้งครอบคลุมพื้นที่อาคารเรียนและสถานที่พักผ่อนเพียงพอต่อความต้องการ

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่โดยรอบ ซึ่งลักษณะของชุมชนเป็นชนบทล้าหนา และกลุ่มชาติพันธุ์ อาศัยอยู่ร่วมกันมีประชากรประมาณ 50,827คน (ข้อมูลจากฝ่ายทะเบียนราษฎร์ อำเภออง จังหวัดพะเยาปี 2566)
- 2) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบเป็นเขตชุมชน ดังนี้
 - ตำบลนาปรัง จำนวน 7 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านนาปรัง บ้านห้วยแม่แดง บ้านบ่อค่าง บ้านบุญยืน บ้านหมื่น บ้านห้วยคอกหมู และบ้านหนองท่าควาย
 - ตำบลปง จำนวน 8 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านดู่ บ้านดอนชัย บ้านกองแล บ้านหนุน บ้านม่วง บ้านห้วยสิงห์ บ้านบอน และบ้านบุญเรือง
 - ตำบลควร 4 จำนวน หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านควรดง บ้านสะแะ บ้านป่าคา บ้านวังบง และบ้านศรีพรม
 - ส่วนหน่วยงานของรัฐและเอกชน ได้แก่ ที่ทำการอำเภออง องค์การบริหารส่วนตำบลนาปรัง เทศบาลตำบลปง ธนาคาร ร้านค้า เป็นต้น
- 3) อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ร้อยละ 90 และอื่น ๆ ร้อยละ 10 เช่น ค้าขาย รับราชการ รับจ้างทั่วไป เป็นต้น
- 4) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95 และศาสนาอื่น ร้อยละ 5 ได้แก่ ศาสนาคริสต์ และไม่นับถือศาสนาอื่น
- 5) ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ย 16,338 บาท /ครัวเรือน/เดือน (ที่มา: สำนักงานสถิติจังหวัดพะเยา ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2565)
- 6) ชุมชนในท้องถิ่นมีวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม และภาษาที่หลากหลาย เช่น ภาษาไทยล้านนา ภาษาลื้อ และภาษาม้ง ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น คือ งานตานก๋วยสลาก งานลอยกระทง งานแห่เทียนเข้าพรรษา งานสงกรานต์ดอกหยวก งานสงกรานต์ (งานปีใหม่เมือง) เป็นต้น

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
1. โรงเรียนมีคณะทำงาน เป็นทีม มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีชมรมผู้ปกครองที่เข้มแข็ง 2. มีครูสอนตรงตามวิชาเอกและตามความถนัด 3. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 4. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน 5. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 6. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี ภูมิปัญญาที่ดีงามที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นที่หลากหลาย	1. แนวโน้มโครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้ผู้มาเข้าเรียนลดลง โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น 2. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามีทำให้ค่านิยมเปลี่ยนไป ตามกระแสของสังคม 3. ประชากรยากจน รายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม 4. นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติ ซึ่งเป็นผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา

7. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนปรีชาภิเษกพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ช่วยเชื่อมโยงเรื่องราวในท้องถิ่นสู่การเรียนรู้สากล พัฒนาคุณลักษณะและความคิด ความเข้าใจในคุณค่า และทัศนคติ ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพชีวิตจริง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ช่วยให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ท้องถิ่น
2. ผู้เรียนได้เรียนในสิ่งที่มีคุณค่า มีความหมายต่อชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าความสำคัญของสิ่งที่เรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ท้องถิ่นสู่ความรู้สากลสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวไปสู่สิ่งที่อยู่ไกลตัวได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง
4. ได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้ เกิดทักษะการแสวงหาความรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในองค์กร ท้องถิ่น บุคคล และครอบครัวในการพัฒนาท้องถิ่น

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องสมุด	619	619	619	619	619	619
สวนพฤกษศาสตร์	619	619	619	619	619	619
ชุมชนรัชดา โคก หนอง นา โมเดล	619	619	619	619	619	619
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	619	619	619	619	619	619
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	619	619	619	619	619	619
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ก.อ.ท.	619	619	619	619	619	619
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	619	619	619	619	619	619
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	619	619	619	619	619	619
ห้องเฉลิมพระเกียรติ	619	619	619	619	619	619
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	619	619	619	619	619	619
สระว่ายน้ำ	619	619	619	619	619	619

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	91	99	86
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	91	99	25
มหาวิทยาลัยพะเยา	117	118	108	91	99	86
อุทยานแห่งชาติ ดอยภูนาง	58	52	54	-	-	-
พิพิธภัณฑ์ลำปาง	117	118	-	-	-	-
รวม	292	288	162	273	297	197

8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

8.1. ผลการประเมินระดับสถานศึกษา

1) ผลการประเมินตามตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนปงรัชดาภิเษกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป					
	เป้าหมาย	2564	เป้าหมาย	2565	เป้าหมาย	2566
ภาษาไทย	71	81.01	71.5	89.06	72	80.72
คณิตศาสตร์	60	78.67	60.5	83.39	61	80.86
วิทยาศาสตร์	66	84.79	66.5	84.83	67	78.47
สังคมศึกษา	70	81.40	70.5	85.14	71	77.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	91	91.26	91.5	94.35	92	94.79
ศิลปะ	81	86.98	81.5	90.36	81	81.32
การงานอาชีพ	86	88.21	86.5	90.36	87	90.89
ภาษาต่างประเทศ	71	81.95	71.5	82.73	72	84.83
เฉลี่ย	74.5	84.29	75	86.89	75.5	83.62

จากตารางที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนปงรัชดาภิเษกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 - 2566 มีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกปีการศึกษา

2) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ 7 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี
ร้อยละเฉลี่ย	98.11	1.89	85.90	14.10	82.07	17.93

จากตารางที่ 7 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564 – 2566 มีค่าร้อยละในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 คือนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564 - 2566

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี
ร้อยละเฉลี่ย	99.53	0.47	99.20	0.80	97.09	2.91

จากตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564 – 2566 มีค่าร้อยละในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 คือนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

4) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 9 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กิจกรรมชุมนุม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

จากตารางที่ 9 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566 นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100

8.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (จำแนกเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

ตารางที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2566

ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

จากตารางที่ 12 แสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566 คือนักเรียนทุกคนจบการศึกษาตามรอบเวลาที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

8.3 ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ)

ตารางที่ 11 ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566

ชั้น	ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	การศึกษาต่อ	ประกอบอาชีพ	การศึกษาต่อ	ประกอบอาชีพ	การศึกษาต่อ	ประกอบอาชีพ
ม.3	100	0	99.27	0.73	98.78	1.22
ม.6	94.18	5.82	96.67	3.33	92.76	7.24

จากตารางที่ 13 แสดงข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาร้อยละ 100 มีทางเลือกในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพทุกคน

9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 12 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2566

ปีการศึกษา	2564	2565	2566
ผล O-NET เฉลี่ยรวม	35.50	39.00	34.67

จากตารางที่ 14 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้นในปีการศึกษา 2565 และลดลงในปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 13 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 -2566

ปีการศึกษา	2564	2565	2566
ผล O-NET เฉลี่ยรวม	28.23	32.49	32.45

จากตารางที่ 15 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 มีแนวโน้มของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. การศึกษาสภาพแวดล้อม และสถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1 : Structure and Policy)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. นโยบายเป็นรูปธรรม ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ขาดการประสานงานด้านนโยบายและการประชาสัมพันธ์
2. การกำหนดนโยบายมาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	2. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน
3. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน	3. ขาดการนิเทศ ติดตาม กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	
5. มีคู่มือการบริหารงานที่ชัดเจน	

2. ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ (S2 : Products and Service)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร
2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	2. ขาดการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้ อย่างเต็มรูปแบบ
3. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย	3. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ
4. มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง	
5. โรงเรียนมีการนำระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร	

3. ปัจจัยด้านบุคลากร (M1 : Man)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม	1. ครูผู้สอนมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้เวลาร่วมกับกิจกรรมท้องถิ่นมาก ทำให้ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เต็มที่
2. ครูมีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2. บุคลากรบางส่วนรู้งานเฉพาะส่วนที่ตนรับผิดชอบ
3. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน	3. บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ของตนเอง

4. ปัจจัยด้านการเงิน (M2 : Money)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. เบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ	1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา ตามภารกิจหลัก / กลยุทธ์ / ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ได้รับการสนับสนุนบริจาคจากชุมชนและศิษย์เก่า	2. การเบิกจ่ายล่าช้า
3. มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงบประมาณ	3. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาไม่เพียงพอต่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง	4. ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานด้านการเงินได้อย่างต่อเนื่อง

5. ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M3 : Material)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีอิสระในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้ตามความต้องการ	1. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอ
2. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	2. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์ บางรายการไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน เนื่องจากมีข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน
	3. สถานศึกษาขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

6. การบริหารจัดการ (M4 : Management)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	1. มีข้อจำกัดในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
2. สถานศึกษามีการบริหารบุคลากรอย่างเป็นระบบ	2. นำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุม
3. ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด มีแผนงาน / โครงการ ครอบคลุมอย่างชัดเจน	3. บางเรื่องมีการบริหารจัดการที่ซ้ำซ้อน ขาดการประสานงานการประชาสัมพันธ์
4. นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนและบริหารจัดการ	4. มีความซ้ำซ้อนด้านการจัดเก็บและการรายงานข้อมูล
5. กำหนดให้มีผู้ร่วมรับผิดชอบงานได้ครอบคลุม	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social and Culture)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี ภูมิปัญญาที่ดีงามที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นที่ หลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้	1. แนวโน้มโครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลงส่งผล ให้ผู้มาเข้าเรียนลดลง โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น
2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อบุตรหลานในการเข้า โรงเรียนที่มีคุณภาพทำให้สถานศึกษาต้อง เร่งพัฒนาคุณภาพ	2. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามีทำให้ค่านิยม เปลี่ยนไป ตามกระแสของสังคม
3. ประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษา	3. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และครอบครัว ความ ยากไร้เพิ่มมากขึ้น
4. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความ หลากหลายสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	

2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T : Technology)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ด้านการศึกษา การ บริหารงาน การสื่อสารมากขึ้น	1. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ/บำรุงรักษา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่เนื่องจากมี ราคาสูง
2. เทคโนโลยี สามารถทำให้การปฏิบัติงานของครู และการเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น	2. การสื่อสารและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตยังใช้ไม่ได้ ในบางพื้นที่ทำให้ติดต่อประสานงานยาก

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E : Economics)

โอกาส	อุปสรรค
1. ชุมชนตระหนักและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต	1. สภาพดินฟ้าอากาศที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตไม่แน่นอน ทำให้มีการอพยพย้ายถิ่นเพื่อหางานทำ ทั้งลูกหลานให้อยู่กับคนแก่
2. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	2. ประชากรยากจน รายได้น้อย ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม
	3. เศรษฐกิจแบบทุนนิยม ทำให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบ เศรษฐกิจแย่งลงเพราะสินค้าราคาแพง

4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and Legal)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีกฎหมาย พ.ร.บ. การศึกษา นโยบาย ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา	1. มีการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหาร ทำให้นโยบายเปลี่ยนตามรัฐบาลด้วย
2. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล	2. การเมืองท้องถิ่นยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. มีระบบการประเมินภายนอกโดย สมศ. ทำให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3. นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนบ่อย เนื่องจาก การเปลี่ยนรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
	4. การประเมินทั้งภายในและภายนอกเน้นหลักฐานเอกสาร ทำให้เป็นภาระแก่โรงเรียน

แบบสรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของสถานศึกษา

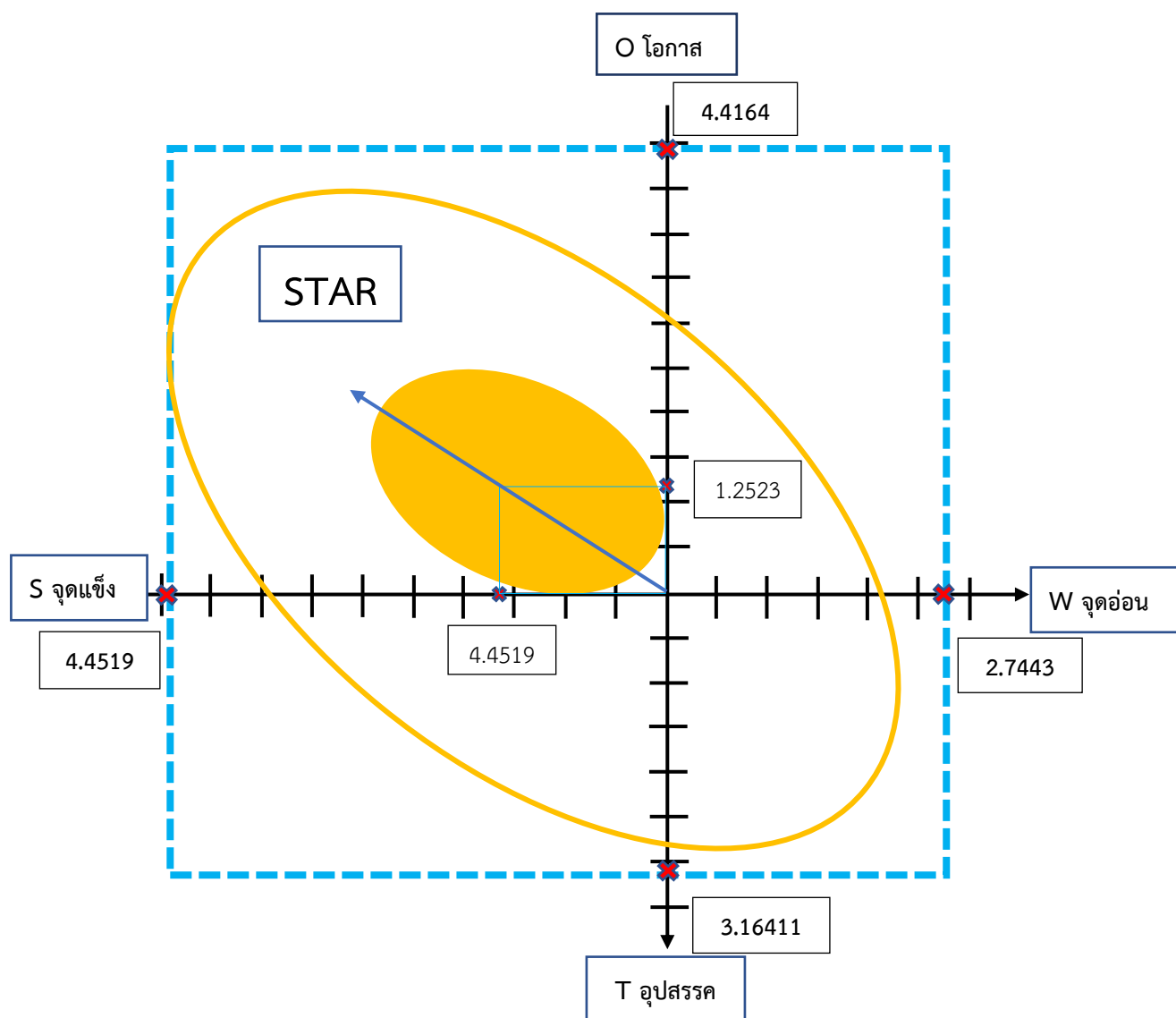
1. ค่าเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		ค่าน้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.1	4.47	3.03	0.4471	0.30258
2. ด้านผลิตและการให้บริการ (S2)	0.2	4.46	2.53	0.8916	0.50581
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.15	4.65	2.72	0.6968	0.40839
4. ด้านการเงิน (M2)	0.2	4.46	2.94	0.8919	0.58871
5. ด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M3)	0.2	4.27	2.56	0.8548	0.51183
6. การบริหารจัดการ (M4)	0.15	4.46	2.85	0.6697	0.42702
คะแนนรวมปัจจัยภายใน (5)				4.4519	2.74433
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน (6)				1.7076	

2. ค่าเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		ค่าน้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย	
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.2	4.39	3.35	0.8774	0.67097
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.35	4.34	2.80	1.5204	0.97944
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.15	4.40	3.46	0.6605	0.51935
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.3	4.53	3.31	1.3581	0.99435
คะแนนรวมปัจจัยภายนอก				4.4164	3.16411
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก				1.2523	

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนปรัชดาภิเษก



สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส และสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง ต่างเป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เรียกว่า **สภาพดาวรุ่ง**

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

วิสัยทัศน์

มีคุณธรรม นำวิชาการ สานต่องานพระราชดำริ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ
5. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละของผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตามความถนัดและความสนใจ มีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ
4. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
6. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ
7. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีผลต่อการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่ในระดับดีขึ้นไป
8. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ระดับยอดเยี่ยม

กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. สร้างรากฐานชีวิตตามแนวพระราชดำริ
5. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน

1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

รายละเอียดประมาณการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินรายหัว	รวม
ม.1	120	1,785	214,200
ม.2	117	1,785	208,845
ม.3	117	1,785	208,845
รวม ม.ต้น	354	-	631,890
ม.4	100	1,938	193,800
ม.5	91	1,938	176,358
ม.6	99	1,938	191,862
รวม ม.ปลาย	290	-	562,020
รวมทั้งสิ้น	644	-	1,193,910
รวมทั้งปีการศึกษา 2567			2,387,820

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่	ระดับชั้น	จำนวนเงิน/คน	จำนวนคน	รวม
1-2/67	ม. ต้น	897	354	317,538
	ม.ปลาย	969	290	281,010
รวม				598,548
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2567				598,548

เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	2,387,820 บาท
2. เครื่องแบบนักเรียน	334,650 บาท
3. อุปกรณ์การเรียน	333,320 บาท
4. หนังสือเรียน	688,420 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	598,548 บาท
รวมทั้งสิ้น	4,342,758 บาท

งบประมาณเงินระดมทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จ้างครูเชี่ยวชาญ	จ้างบุคลากร	สอนคอมพิวเตอร์	ความถนัดฯ	ค่าบำรุงสระ
ม.1	120	90,000	48,000	48,000	24,000	18,000
ม.2	117	87,750	46,800	46,800	23,400	17,550
ม.3	117	87,750	46,800	46,800	23,400	17,550
ม.4	100	75,000	40,000	40,000	20,000	15,000
ม.5	91	68,250	36,400	36,400	18,200	13,650
ม.6	99	74,250	39,600	39,600	19,800	14,850
รวม	644	483,000	257,600	257,600	128,800	96,600
รวมทั้งสิ้น						193,200
รวมทั้งปีการศึกษา 2567						2,447,200

(โดยงบประมาณจากเงินระดมทรัพย์ นำมาใช้ตามวัตถุประสงค์ที่สถานศึกษาขอรับการอนุมัติ)

2. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 จำแนกได้ ดังนี้

(เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จากข้อ 1 และ 5)

งบรายหัวทั้งหมด		2,382,820	
ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้สอย	350,000	ค่าเดินทางไป
	ค่าน้ำมัน	300,000	ราชการ, อบรมครู/
	ค่าสาธารณูปโภค	650,000	นักเรียน
	รวม	1,300,000	น้ำมันเชื้อเพลิง
คงเหลืองบประมาณที่นำมาจัดสรร		1,082,822	รถยนต์ราชการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		598,548	ค่าไฟฟ้า, น้ำ, อื่น ๆ
รวมงบประมาณที่นำมาดำเนินงานทั้งหมด		1,686,368	



จัดสรรงบประมาณโครงการตามสัดส่วน		ประมาณการ	งบประมาณ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละ 54	714,900
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ร้อยละ 12.5	210,000
3	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ร้อยละ 7.3	123,000
4	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	ร้อยละ 4.2	70,000
5	งบสำรองจ่าย	ร้อยละ 11.9	200,000
6	งบตามโครงสร้างงานประจำ	ร้อยละ 11.3	190,000

งานประจำตามโครงสร้างโรงเรียนปรัชดาภิเษก ปีการศึกษา 2567

รายการ			งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสำคัญ			35,000	บริหารงานทั่วไป
	1	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี			วิบูลย์
	2	วันสถาปนาโรงเรียน			อภิณภรณ์
	3	วันไหว้ครู			วิบูลย์
	4	วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10			วิบูลย์
	5	วันแม่แห่งชาติ			วิบูลย์
	6	วันคล้ายวันสวรรคต ร. 9			วิบูลย์
	7	วันปิยมหาราช			วิบูลย์
	8	วันลอยกระทง			เจริญ
	9	วันพ่อแห่งชาติ			วิบูลย์
	10	วันครู			พัชรินทร์
	11	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า			วิบูลย์
2	งานปฎิคม			10,000	อำนวยการ
3	งานซ่อมแซม			150,000	บริหารทั่วไป
	1	ซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000		อุเทน
	2	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	50,000		อภิณภรณ์
4	งานกองทุนการศึกษา			10,000	อนุชา
5	งบสำรองจ่าย			200,000	อภิณภรณ์
6	ผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน			150,000	อรรธยา
รวมทั้งสิ้น				555,000	

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 (เงินระดมทรัพย์)

โรงเรียนปรางค์ดากิเชก จังหวัดพะเยา

งาน ที่	รายการ		งบประมาณ	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ระดม ทรัพย์		
1	จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา			966,000	ธีรยุทธ
2	จ้างบุคลากร			515,200	ธีรยุทธ
3	ค่าสอนคอมพิวเตอร์			515,200	ทิพย์สุคนธ์
	1	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	166,000		กัมพล
	2	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	270,000		กัมพล
	3	จัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	60,000		ประหยัด
4	โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน			257,600	ทิพย์สุคนธ์
	1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	177,600		อุเทน
	2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	50,000		วิบูลย์
	3	อนุรักษ์ศิลปะการแสดงท้องถิ่นและการ แสดงเทิดพระเกียรติ	30,000		อภิณภรณ์
5	บำรุงสระว่ายน้ำ			193,200	อิสราภรณ์
	1	พัฒนาสระว่ายน้ำ	193,200		อภิัญญา
รวมทั้งสิ้น				2,447,200	

ส่วนที่ 4

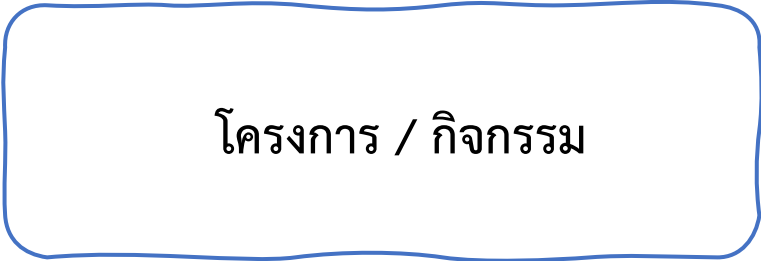
โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยร่วมกันศึกษาสภาพของโรงเรียนโดยเครื่องมือ SWOT Analysis และวางแผนปฏิบัติการประจำปี จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับคณะกรรมการเพื่อกลั่นกรองและพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ผ่านการกลั่นกรอง และนำเสนอแผนปฏิบัติใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำไปใช้ ทำการประเมินและรายงานผลการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พิจารณาว่าตอบสนองกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนหรือไม่ เพื่อการนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนปรางค์กู่ จังหวัดพะเยา

โครงการ ที่	กิจกรรม ที่	รายการโครงการ / กิจกรรม	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1		พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัย ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	180,000	อภินิหารณ์
	1	พัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครู	150,000	อภินิหารณ์
	2	ส่งเสริมกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู	30,000	ประหยัด
2		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	685,000	นิชนันท์
	1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	35,000	ธนิดา
	2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	20,000	อรอนงค์
	3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ	120,000	ปรีทัศน์
	4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ	20,000	เจริญ
	5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	20,000	อุเทน
	6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000	วิบูลย์
	7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	20,000	ประสิทธิ์
	8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	35,000	กฤษดาพร
	9	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	315,000	กิตติญา
	10	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสถานศึกษา	200,000	สมายตา
3		ทวิศึกษา	7,000	นิชนันท์
4		โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	60,000	นิชนันท์

โครงการ	กิจกรรม	รายการโครงการ / กิจกรรม	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ที่	ที่			
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		179,000	นุชนาฏ
	1	กิจกรรมชุมนุม	10,000	นุชนาฏ
	2	กิจกรรมลูกเสือ	30,000	วิบูลย์
	3	กิจกรรมยุวกาชาด	30,000	พัชรินทร์
	4	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	นุชนาฏ
	5	กิจกรรมแนะแนว	5,000	อนุชา
	6	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	30,000	พัชรินทร์
	7	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	20,000	พัชรินทร์
	8	กิจกรรมทัศนศึกษา	54,000	นุชนาฏ
6	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน		86,000	อรอนงค์
	1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย	8,000	กฤษฎาพร
	2	อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	24,000	กฤษฎาพร
	3	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	10,000	อนุชา
	4	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	8,000	อภิณภรณ์
	5	ขับขี้อวดกลั	2,000	ณัฐพล
	6	พัฒนาศักยภาพสถานนักเรียน	3,000	วีระพงษ์
	7	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	28,000	อรอนงค์
	8	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	3,000	ปราโมทย์
7	โรงเรียนคุณธรรม		38,000	อรอนงค์
	1	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	15,000	พัชรา
	2	กิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา	20,000	กฤษฎาพร
	3	กิจกรรมพี่ชวนน้องร้องเล่นดนตรี	3,000	วิบูลย์
8	ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ		55,000	วิบูลย์
	1	พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	40,000	วิบูลย์
	2	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	รุ่งนภา
9	สถานศึกษาปลอดภัย		200,000	อุเทน
10	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ		70,000	อภิณภรณ์
	1	การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา	37,000	มะลิวัลย์
	2	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรในโรงเรียน	33,000	ทิพย์สุคนธ์
รวมทั้งสิ้น			1,560,000	



โครงการ / กิจกรรม



โครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม

และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3

สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1) ,2 (2.4) ,3 (3.2)

3. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี, นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นหนึ่งในแนวทางสำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะของครู เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่เติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรืออีกนัยหนึ่ง การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่จะสร้างเสริมและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทักษะ และวิธีการในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากรทุกคนให้มีการพัฒนาต่อยอดงานของตนเอง

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีชั่วโมงการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน

6.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค. 67	นางอภิญญา ปิงเมือง โป่งสุยา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 3. พัฒนาการบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 4. พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 5. พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน	180,000	พ.ค.67-พ.ค.68	นางอภิญญา ปิงเมือง โป่งสุยา
ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการดำเนินงาน		พฤษภาคม 2568	นางอภิญญา ปิงเมือง โป่งสุยา
ขั้นปรับปรุง (A) นำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในครั้งต่อไป	-	พฤษภาคม 2568	นางอภิญญา ปิงเมือง โป่งสุยา

10. งบประมาณ

- (✓) เงินอุดหนุน จำนวน.....180,000.....บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวนบาท
- () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวนบาท

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 บุคลากรโรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ใน

12.2 กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 80 ของครูมีจำนวนชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	- รวบรวมสถิติชั่วโมงในการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบรายงานการอบรม พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน - เกียรติบัตร
ร้อยละ 80 ของครูสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- รวบรวมสถิติการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- แบบรายงานการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน - เกียรติบัตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา ปิงเมือง โปร่งสุยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายวิทยา จันทร์ทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

แบบรายการเสนอความต้องการพัสดุแนบท้ายโครงการ

กลุ่มงาน () วิชาการ () กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป (✓) **อำนวยการ**

ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและกระบวนการวิจัยในการจัด

กระบวนการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 180,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
1	ส่งเสริมกระบวนการวิจัยด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู - ค่าอบรมพัฒนาครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	10,200			นางอภินภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา นายประหยัด วงศ์ขัตติย์
2	พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู - ค่าเดินทางเพื่อนำเสนอผลงาน กิจกรรมรัชดาศึกษา - ค่าอบรมพัฒนาครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม (กิจกรรมจัดทำแผนสอนพหุภาษาโรงเรียน, กิจกรรมรัชดาศึกษา)		174,600	4,800	นางอภินภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา นายประหยัด วงศ์ขัตติย์
	รวม	180,000			



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 (1.1)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2550) กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบ ทั้งความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้และความรู้ที่ผู้เรียนมีในที่สุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น คือ ม.3 และ ม.6 และยังมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนปรางค์ดาภิเษกทุกระดับในภาพรวมนับตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจ โรงเรียนปรางค์ดาภิเษกจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนปรางค์ดาภิเษกได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป
2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (3) ขึ้นไป
3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (3) ขึ้นไป

4. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป
5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป
7. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป
8. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป
9. ครูและนักเรียนโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

6.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	16 พฤษภาคม 67	นางนิชนันท์ สุกันทอง และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้	38,000 20,000 140,000 20,000 20,000	16 พฤษภาคม 67 ถึง 15 พฤษภาคม 68	นางนิชนันท์ สุกันทอง และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สุขศึกษาและพลศึกษา 6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ 7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 9. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 10. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน สถานศึกษา	20,000 20,000 35,000 20,000 200,000		
ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	พฤษภาคม 68	นางนิพนธ์ สุกันทอง และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นปรับปรุง (A) 1. สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม 2. รายงานเสนอฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม 68	นางนิพนธ์ สุกันทอง และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

10. งบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน.....533,000.....บาท
 () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
 () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	38,000	
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	20,000	
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	140,000	
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20,000	
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000	
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	20,000	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20,000	
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	35,000	
9	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	20,000	
10	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสถานศึกษา	200,000	
รวม		533,000	

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนตั้งไว้

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับดี (3) ขึ้นไป 3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (3) ขึ้นไป 4. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (3) ขึ้นไป 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป 6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป 7. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567	- แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
8. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (3) ขึ้นไป 9. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 82 10. ครูและนักเรียนโรงเรียนปรางค์ดากิเชก ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........

(นายวิทยา จันทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก



โครงการทวิศึกษา

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. สร้างรากฐานชีวิตตามแนวพระราชดำริ

4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการภาคอุตสาหกรรมและภาคการเกษตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วนกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่ง ต้องเร่งประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้นักเรียนหันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันความนิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะเรียนทางด้านสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไปเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานทางด้านสามัญและอาชีพและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพเมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีกเส้นทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงานสามารถผลิตกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ
- 2) เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจ
- 2) ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ

6.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจ และมีแนวทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพเพิ่มมากขึ้น

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) วางแผนการดำเนินงานวิชาการกำหนดสาระ รายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนว การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมทวิศึกษา ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	พ.ค.67 –พ.ค 68	คณะครูทุกท่าน
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.โครงการ ทวิศึกษา	7,000	พ.ค.67 –พ.ค.68	ครูนิพนธ์
ขั้นประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ประเมินและสรุปผล	-	พ.ค. 68	ครูนิพนธ์
ขั้นปรับปรุง (A) วิเคราะห์และปรับปรุงโครงการ	-	พ.ค. 68	ครูนิพนธ์

10. งบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน	จำนวน	7,000	บาท
() เงินระดมทรัพยากร	จำนวน		บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

11. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรอาชีวศึกษาและนักเรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีโอกา ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและ ตามความถนัดและความสนใจใน ระดับดีขึ้น	- ประเมินผล การดำเนินงาน	- ประเมินผลการทำงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
2) ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีแนวทางการเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อด้านอาชีพ		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายวิทยา จันทร์ทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

แบบรายการเสนอความต้องการพัสดุแนบท้ายโครงการ

กลุ่มงาน (✓) วิชาการ () กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป () อำนวยการ

ชื่อโครงการ ทวีศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 7,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุ โครงการทวีศึกษา			7,000	นางนิชนันท์ สุกันทอง
	รวม		7,000		



กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 15 พฤษภาคม 2567

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.1)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจทางการศึกษาให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาภารกิจร่วมตัดสินใจ จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่พึงประสงค์เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 27 ระบุว่า ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และในวรรคที่สองของมาตรานี้ระบุว่า ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงปกของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปงรัชดาภิเษกและจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขึ้น

การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน หมายถึง การที่สถานศึกษามีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นรายปี/ภาค ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีการวางแผนเพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้านมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นรายปี/ภาค ที่ช่วย

ยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
2. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดีขึ้น

2) ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลายในระดับดีขึ้น

6.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและระบบวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้านมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นรายปี/ภาค ที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชนันท์ สุกันทอง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุนกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม 2567	คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรม 1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	60,000	พฤษภาคม 67 ถึง พฤษภาคม 68	ครูนิพนธ์ ครูสมายา
ขั้นประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ประเมินและ สรุปผล		พฤษภาคม 67 ถึง พฤษภาคม 68	ครูนิพนธ์ ครูสมายา
ขั้นปรับปรุง (A) วิเคราะห์และปรับปรุงกิจกรรม		พฤษภาคม 68	ครูนิพนธ์ ครูสมายา

10. งบประมาณ

- (✓) เงินอุดหนุน จำนวน.....60,000.....บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียน
เลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ
ความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการ

สอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

2) มีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยให้มีการใช้เครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลายในระดับดีขึ้น

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดีขึ้น	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละ 82 ของสถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผล	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางนิชนันท์ สุกันทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายวิทยา จันทร์ทนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดากิเชก

แบบรายการเสนอความต้องการพัสดุแนบท้ายโครงการ
กลุ่มงาน (✓) วิชาการ () กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป () อำนวยการ

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 60,000บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร				
1	เอกสารการประกอบพัฒนาหลักสูตร			2,500	นางนิพนธ์ สุกันทอง
2	วิทยากรให้ความรู้	2,500			นางนิพนธ์ สุกันทอง
	กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล				
1	วัสดุงานวิชาการ			45,000	นางสาวสมายา สัมพันธ์สิทธิ์
2	แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา (ปพ.5)			10,000	นางสาวสมายา สัมพันธ์สิทธิ์
	รวม	60,000			



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 3 (3.1)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

4. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนปงรัชดาภิเษกได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ และยังมีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมที่จะสร้างและพัฒนาทักษะชีวิตต้องเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนเป็นผู้ได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ซึ่งลักษณะของกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพในการสร้างและพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน อีกทั้งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆของผู้เรียนได้ตามความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 91 ผ่านผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม

7. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค. 67 – พ.ค. 68	นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมยุวภาษา - กิจกรรมสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	15,000 30,000 30,000 - 30,000 54,000 20,000	พ.ค. 67 – พ.ค. 68	นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง นายวิบูลย์ ผิวนิล นางอรอนงค์ ละคำมา นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง นายอนุชา ปินตา นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง นางพัชรินทร์ สุขประसार
ขั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลด้วยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ จากการบริการวัสดุวิชาการ 2. สรุปและประเมินผลโครงการ		พ.ค. 67 – พ.ค. 68	นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง
ขั้นปรับปรุง (A) 1. จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการ ดำเนินโครงการต่อไป			นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง

10. งบประมาณ

- (✓) เงินอุดหนุน จำนวน179,000.....บาท
 () เงินระดมทรัพยากร จำนวนบาท
 () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวนบาท

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ
- จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 91 ผ่านผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- การสำรวจ - การสังเกต	- แบบรายงานสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม - ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

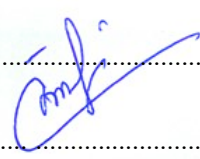
() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายวิทยา จันทรทะนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายสิทธิชัย สิทธิรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก

แบบรายการเสนอความต้องการพัสดุแนบท้ายโครงการ

กลุ่มงาน (✓) วิชาการ () กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป () อำนวยการ

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 179,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมชุมนุม				
	ค่าสนับสนุนในการจัดกิจกรรมชุมนุม			15,000	นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง
2	กิจกรรมลูกเสือ				
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			10,000	นายวิบูลย์ ผิวนิล
	เข้าค่ายพักแรม		20,000		
3	กิจกรรมยูวภาษา				
	ค่าสนับสนุนในการจัดกิจกรรมยูวภาษา			30,000	นางอรอนงค์ ละคำมา
4	กิจกรรมสาธารณประโยชน์				
	ค่าจัดทำแบบบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์			-	นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง
5	กิจกรรมแนะแนว				
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		26,000		นายอนุชา ปินตา
	ค่ายสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและอาชีพ		4,000		
6	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ				
	ค่าสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ		20,000	20,000	นางพัชรินทร์ สุขประसार
7	กิจกรรมทัศนศึกษา				
	ทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		30,000		นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง
	ทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		24,000		
	รวม		179,000		



โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความพร้อมทั้งร่างกายและสติปัญญามีความสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย สามารถพึ่งพาตนเองได้และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

บริหารงานกิจการนักเรียนถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน เพราะบริหารงานกิจการนักเรียนคือการส่งเสริม ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนปรางค์ดงวิทยาสรรพคุณจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องอีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความประพฤติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนจำนวน 638 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) ผู้เรียนจำนวน 638 คน มีระเบียบวินัยในสถานศึกษา

6.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น
- 2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัยในสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรม 1. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน และผู้ปกครองเครือข่าย 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 4. กิจกรรม TO BE NUMBERONE 5. ขับขี่ปลอดภัย วินัยจราจร 6. พัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน 7. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	8,000 24,000 10,000 8,000 2,000 3,000 28,000 3,000	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 พ.ค. 67 – มี.ค. 68 ก.พ. 68 พ.ค. 67 – พ.ค. 68 พ.ค. 67 – พ.ค. 68	อรอนงค์ กฤษฎาพร อนุชา อภินภรณ์ ณัฐพล วีระพงษ์ อรอนงค์ ปราโมทย์
ชั้นประเมินผล (C) 1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 3. จัดทำรายงานกิจกรรม		พ.ค. 67 – พ.ค. 68	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ชั้นปรับปรุง (A) 1. นำผลการประเมินกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาต่อไป		พ.ค. 67 – พ.ค. 68	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

10. งบประมาณ

- (✓) เงินอุดหนุน จำนวน.....86,000..... บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- () เงินอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในสถานศึกษา

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยในสถานศึกษา	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอรอนงค์ ละคำมา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ
() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ
() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายวิทยา จันทรทะนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

(✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

แบบรายการเสนอความต้องการพัสดุแนบท้ายโครงการ

กลุ่มงาน () วิชาการ (✓) กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป () อำนวยการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 86,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และผู้ปกครอง เครือข่าย		6,000	2,000	อรอนงค์
2	อบรมคุณธรรม จริยธรรม	6,000	12,000	6,000	กฤษฎาพร
3	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข			10,000	อนุชา
4	TO BE NUMBER ONE			8,000	อภิณภรณ์
5	ขับขีปลอดภัยวินัยจราจร			2,000	ณัฐพล
6	พัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน			3,000	วีระพงษ์
7	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			28,000	อรอนงค์
8	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC			3,000	ปราโมทย์
		6,000	18,000	62,000	
	รวม		86,000		



โครงการโรงเรียนคุณธรรม

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 (1.2)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้นำแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม ไปใช้ควบคู่กับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งในเบื้องต้นมีโรงเรียนสังกัด สพฐ. 36 แห่ง จาก 3,800 โรงเรียน ยินดีจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมในปีแรก ก่อนขยายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ โรงเรียนปรัชดาภิเษกเป็น 1 ในโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม มีจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม อีกทั้งเป็นการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยยึดและดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ และสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน
- 2) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในโรงเรียน
- 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มคณะ สามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน 644 คน โรงเรียนปรัชดาภิเษก มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษากำหนด

6.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ ละคำมา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค.67	นางอรอนงค์ ละคำมา
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา 3. กิจกรรมชวนน้องร้องเล่นดนตรี	15,000 20,000 3,000	พ.ค.67- พ.ค.68	พัทธรา เริงน้ำ กฤษดาพร การหมั่น วิบูลย์ ผิวนิล
ขั้นประเมินผล (C) 1. รวบรวมข้อมูล เสนอผู้บริหาร ส่งหน่วยงานต้นสังกัด 2. สรุปผลการประเมิน		พ.ค.67- พ.ค.68	กลุ่มบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน
ขั้นปรับปรุง (A) นำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเสนอโครงการครั้งต่อไป		พ.ค.68	กลุ่มบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน

10. งบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน	จำนวน	38,000	บาท
() เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	-	บาท
() เงินอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	15,000	
2	กิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา	22,000	
3	กิจกรรมชวนน้องร้องเล่นดนตรี	3,000	
รวม		38,000	

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ
- 2) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในโรงเรียน
- 3) นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มคณะ สามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกด้านจิตสาธารณะของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอนงค์ ละคำมา)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายวิทยา จันทร์ทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

แบบรายการเสนอความต้องการพัสดุแนบท้ายโครงการ

กลุ่มงาน () วิชาการ (✓) กิจกรรมนักเรียน () บริหารทั่วไป () อำนวยการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 38,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม		6,000	8,000	พัชรา
2	กิจกรรมชมรมต้นกล้ารัชดา		16,000	4,000	กฤษฎาพร
3	กิจกรรมพี่ชวนน้องร้องเล่นดนตรี		3,000	-	วิบูลย์
			26,000	12,000	
	รวม		38,000		



โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5

สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)

3. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

4. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย จุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากลรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพจึงจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย ถูกสุขภาวะ สอดคล้องตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดีมี ปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป

2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป

6.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจ มีความสามารถในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน วงษ์จันทร์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมบงชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	- ลงมือปฏิบัติ - สังเกตและประเมินพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการทำกิจกรรม
2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	- สำรวจทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอุเทน วงษ์พันธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

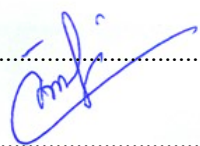
ลงชื่อ..........

(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายวิทยา จันทรทะนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิชัย สิทธีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางค์ดาภิเษก



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2 (2.5)

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

4. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย จุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากลรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสมควรได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงโรงเรียนต้องส่งเสริมสุขภาพและปลูกฝังพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสุนทรียภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

2) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านสุขภาวะอนามัยที่ดี

6. เป้าหมาย

6.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสุนทรียภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น

2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี ระดับดีขึ้น

6.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน วงษ์พันธ์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. วิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค. 68	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรม 1. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ชุมชนรัชดาโคกหนองนาโมเดล) 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	200,000 156,000 30,000 14,000	 พ.ค. 6 ถึง พ.ค.68	ครูวิบูลย์ ครูวิบูลย์ ครูวิบูลย์ ครูอรสา
ขั้นประเมินผล (C) 1. รวบรวมการประเมินประชุม/ แบบลงทะเบียน 2. สรุปผลการประเมิน		พ.ค.68	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ขั้นปรับปรุง (A) 1. นำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเสนอโครงการครั้งต่อไป		พ.ค.68	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. งบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน.....200,000.....บาท

() เงินระดมทรัพยากร

จำนวนบาท

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	156,000	
2	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ชุมชนรัชดาโคกหนองนาโมเดล)	30,000	
3	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	14,000	
รวม		200,000	

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสุนทรียภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนด้านสุขภาวะอนามัยที่ดี

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ร้อยละ90ของผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสุนทรียภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ - บันทึกการปฏิบัติงาน - บันทึกเหตุการณ์ - บันทึกอัตราการเกิดอุบัติเหตุ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกเหตุการณ์ - แบบบันทึกอัตราการเกิดอุบัติเหตุ
2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและมีสุขภาพสมบูรณ์ และมีภาวะโภชนาการที่ดีระดับดีขึ้น	-บันทึกการเจริญเติบโตและภาวะด้านสุขภาพ - คำนวนสุขภาพและการเจริญเติบโต	- แบบประเมินสุขภาพและภาวะโภชนาการ - โปรแกรมคำนวณสุขภาพและการเจริญเติบโต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอุเทน วงษ์ตันท์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ

() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายวิทยา จันทรทะนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายสิทธิชัย สิริวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

1. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

2. สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. มาตรฐานที่ 2

3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

4. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมี เป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียนตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียน กำหนด ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ดำเนินการตามกิจกรรมหลักต่อไปนี้ กระจายอำนาจการบริหารตามบทบาทหน้าที่ ระบบการประกันคุณภาพ ระบบและให้บริการข้อมูลสารสนเทศ และการบริหารจัดการงานสำนักงาน ตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนา ทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่าง ชัดเจน การกำหนดกลยุทธ์ สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำ รายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นทุกองค์กรในโรงเรียนใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนเป็นหลักเพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่างๆของโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนปงรัชดาภิเษก จัดจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง ที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

5. วัตถุประสงค์

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนปงรัชดาภิเษก มีระดับประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

13. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอภินภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

- (✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ
() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

- (✓) เห็นชอบให้ดำเนินการ
() ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายวิทยา จันทรทนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

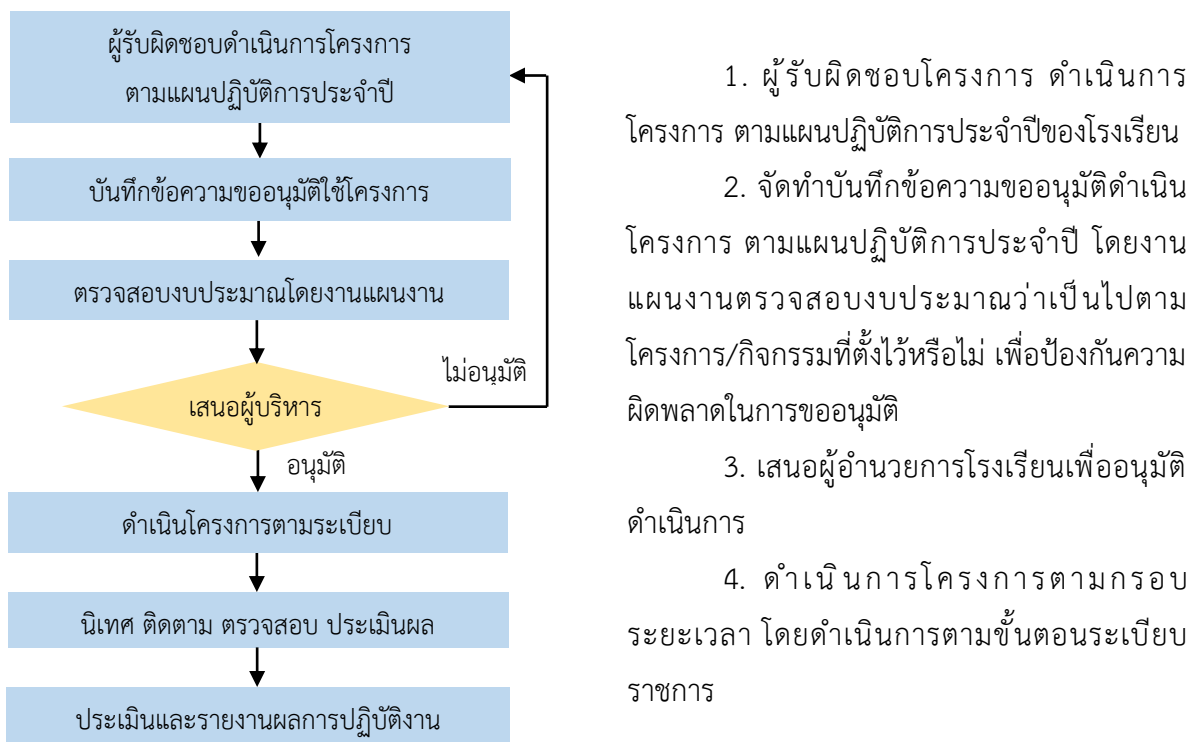
- (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........
(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงรัชดาภิเษก

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามลำดับขั้น ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ โดยโรงเรียนมีวิธีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติไปยังบุคลากร ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และเกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติ ดังแผนภาพที่ 2



แผนภาพที่ 2 การนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ

5. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ ทุกเดือน/ทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ เพื่อตรวจสอบการดำเนินการรอบด้าน

6. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยวิเคราะห์ความสำเร็จกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งจัดทำรายงานนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัดและประชาสัมพันธ์ไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทบทวนผลการดำเนินงาน นำปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการ / คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนปรัชดาภิเษก

ที่ 025 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567-2569
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วย โรงเรียนปรัชดาภิเษกจะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษา และแผนปฏิบัติการโรงเรียนปรัชดาภิเษก ปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพของโรงเรียนในวันที่ 23-24 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนปรัชดาภิเษก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอำนาจตามความในมาตรา 39 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสิทธิชัย	สิทธิวงศ์	ประธานกรรมการ
2. นายธงชัย	มีหลาย	รองประธานกรรมการ
3. นายเจริญ	บุญทา	กรรมการ
4. นายอุเทน	วงศ์พันธ์	กรรมการ
5. นางนิชนันท์	สุกันทอง	กรรมการ
6. นางอรอนงค์	ละคำมา	กรรมการ
7. นางอภิณภรณ์	ปิงเมือง โปร่งสุยา	กรรมการ
8. นางสาวมะลิวัลย์	เชื่อนปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวชนิษฐา	งามนอก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการจัดกิจกรรม ประสานงาน ดูแลความเรียบร้อย และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายสิทธิชัย	สิทธิวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายธงชัย	มีหลาย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางสาวโสภิตรา	ศรีวิชัย	ครู อันดับ คศ. 3
4. นายประสิทธิ์	ทองอุ่น	ครู อันดับ คศ. 2
5. นายเจริญ	บุญทา	ครู อันดับ คศ. 3
6. นายอุเทน	วงศ์พันธ์	ครู อันดับ คศ. 3

~ 2 ~

7. นางธนิดา ศรีภา	ครู อันดับ คศ. 3
8. นายณัฐพล จันทรแว่น	ครู อันดับ คศ. 2
9. นางอรอนงค์ ละคำมา	ครู อันดับ คศ. 2
10. นายอคุลย์ คมขันธ์	ครู อันดับ คศ. 3
11. นางอิศราภรณ์ มัลลิกะมาลย์	ครู อันดับ คศ. 2
12. นางพัชรินทร์ สุขประसार	ครู อันดับ คศ. 3
13. นางนิชนันท์ สุกันทอง	ครูอันดับ คศ. 3
14. นายปรีทัศน์ ละคำมา	ครูอันดับ คศ. 3
15. นายวิบูลย์ ผิวนิล	ครูอันดับ คศ. 3
16. นางอภิณภรณ์ ปิงเมือง โปร่งสุยา	ครูอันดับ คศ. 3
17. นางชุตีวรรณ บุญศรี	ครูอันดับ คศ. 3
18. นายอนุชา ปินตา	ครูอันดับ คศ. 2
19. นางสาวจิรนนท์ ไชยเสน	ครูอันดับ คศ. 2
20. นางสาวทิพย์สุดนธ์ ชื่นสว่าง	ครูอันดับ คศ. 2
21. นางสาวกฤษดาพร การหมั่น	ครูอันดับ คศ. 2
22. นายเอกพงษ์ แก่นจันทร์	ครูอันดับ คศ. 2
23. นางสาวนุชนาฏ อรุณสว่าง	ครูอันดับ คศ. 2
24. นางสาวศศิกานต์ ชันทะวงศ์	ครูอันดับ คศ. 2
25. นางสาวกานต์ธิดา กุลขวาล	ครูอันดับ คศ. 2
26. นางสาวมะลิวัลย์ เชื้อนปัญญา	ครูอันดับ คศ. 2
27. นางสาวรุ่งนภา มีเหมย	ครูอันดับ คศ. 1
28. นางสาวสุปราณี แก้ววันดี	ครูอันดับ คศ. 1
29. นางสาวนิศานาถ นามหน่อ	ครูอันดับ คศ. 1
30. นางสาวชมพูนุช ผ่านสุวรรณ	ครูอันดับ คศ. 1
31. นายธีรยุทธ ปันอินดีะ	ครูอันดับ คศ. 1
32. นางสาวสมาดยา สัมพันธ์สิทธิ์	ครูอันดับ คศ. 1
33. นางสาวชนิษฐา งามนอก	ครูผู้ช่วย
34. นายสุดเขต สุขประसार	พนักงานราชการ
35. นายประหยัด วงศ์ขัติย์	พนักงานราชการ
36. นายวีระพงษ์ อุทวงษ์	พนักงานราชการ
37. นางพัชรา เชิงน้ำ	พนักงานราชการ
38. นางสาวอรสา พรหมโมคัก	พนักงานราชการ

~ 3 ~

39. นายศพล ศรีชัยสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง
40. นางสาวกัญญาภัค วงศ์หลวง	ครูอัตราจ้าง
41. นางสาวธนัชพร งามจิต	ครูอัตราจ้าง
42. นางสาวณัฐสุดา ขาวสอาด	ครูอัตราจ้าง
43. นายสรวิทย์ ดอนมูล	ครูอัตราจ้าง
44. นางสาวณัฐกานต์ สานพรม	ครูอัตราจ้าง
45. นายวิริยะ อุทวง	ครูอัตราจ้าง
46. นายอภิญา อินทสี	ครูอัตราจ้าง
47. นางอัญชลี ทองอุ่น	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
48. นางสาวอรรธยา ภิธรรมมา	ธุรการโรงเรียน

มีหน้าที่ ทบทวนผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลจากการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564-2566 นำผลการดำเนินงานมาทบทวนและวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567-2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน ตามกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 และรายงานผลการดำเนินงานต่อไป

ทั้งนี้ขอให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงระดากิเชก



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนปรัชดาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปรัชดาภิเษก ได้พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนปรัชดาภิเษก และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้

(ลงชื่อ)

(นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรัชดาภิเษก

(ลงชื่อ)

(นางณัฏฐ์ วรินทร์รักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนปรัชดาภิเษก

